



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2017 YILI

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Enstitümüz “lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, eğitime yönelik bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak” görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak 26 Şubat 2010 Tarihli ve 27505 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 01/02/2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Eğitimleri Anabilim Dalından dönem uzatmış öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim iş ve işlemleri Enstitümüze aktarılmıştır.

Enstitümüz, 2010 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası’nın zemin katında devam etmektedir. Enstitümüze ait sınıf olmadığı için dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde idari personel tarafından kullanılmakta olan 9 adet büro, 1 adet toplantı odası, 1 adet tez savunma odası bulunmaktadır. Bu mekânların toplam alanı 238,81 metrekaredir.

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Karakter ve Değerler Eğitimi Anabilim Dalı olmak üzere Enstitümüzde altı Anabilim Dalında program mevcuttur.

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında Eğitim Programları ve Öğretim Bilim dalı tezli yüksek lisans ve Eğitim Yönetimi, Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Bilim Dalı tezli, tezsiz ve ikinci öğretim yüksek lisans programı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalında Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi tezli yüksek lisans ve Fen Bilgisi Eğitimi doktora programı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalında, Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek lisans, Türkçe Eğitimi tezli yüksek lisans ve doktora programları, Karakter ve Değerler Eğitimi Anabilim Dalı’nda tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına (Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Tarih Öğretmenliği), Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına (Matematik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği), Güzel Sanatlar Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına (Müzik ve Resim Öğretmenliği) ile Yabancı Diller Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına (Rusça Öğretmenliği) öğrenci alımı 10.06.2010 tarihli YÖK kararıyla durdurulmuş olup, 6111 ve 6353 Sayılı Af Kanunu kapsamında öğrenimine devam eden öğrencilerimiz bulunmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla toplam 454 öğrenci lisansüstü eğitimine devam etmektedir. Kuruluşundan günümüze kadar 202’si tezli yüksek lisans ve 79’u tezsiz yüksek programından olmak üzere toplam 281 öğrenci lisansüstü programlarımızdan mezun olmuştur.

Enstitümüzün gelişimine katkı sağlayan herkese teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Cevdet KIRPIK
MÜDÜR

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (EBE)'nin misyonu, Erciyes Üniversitesinin üstlendiği genel misyon doğrultusunda, Eğitim Bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumlarıyla işbirliğine önem verir, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz eğitim sorunlarına, önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapar ve teşvik eder. Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kurumlarla ortak projeleri destekler.

Vizyonumuz; ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin eğitimde rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, kamu kurum ve kuruluşlarının yapısını, gelişen teknolojinin ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları en verimli şekilde kullanan ve daha az harcayan, bilimsel çalışmaların en üst düzeyde akademik özgürlük içinde yapılmasına olanak sağlayan, ilkeli ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kuruluş olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

B.1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

b) Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim dalları başkanlarından oluşur. 2017 yılında EBE Enstitü Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmuştur.

Prof. Dr. Cevdet KIRPIK (Müdür)

Doç. Dr. Mustafa ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Neşet MUTLU (Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Hasan KAYA (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi A.B.D. Bşk.)

Prof. Dr. Remzi KILIÇ (Eğitim Bilimleri A.B.D. Bşk.)

Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN (Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi A.B.D. Bşk.)

Doç. Dr. Ergün Öztürk (Karakter ve Değerler Eğitimi A.B.D. Bşk.)

Prof. Dr. Mustafa Zülküf ALTAN (Yabancı Diller Eğitimi A.B.D. Bşk.)

d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. 2017 yılında EBE Yönetim Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmuştur.

Prof. Dr. Cevdet KIRPIK (Müdür)

Doç. Dr. Mustafa ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Neşet MUTLU (Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN (Üye)

Prof. Dr. Remzi KILIÇ (Üye)

Doç. Dr. Cemalettin IŞIK (Üye)

e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun’la Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Ders kayıtları esnasında öğrenci programında derslerin seçimi ve ilk onay yetkisi danışmanlar tarafından yapılmaktadır.

B.2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Aşağıdaki tabloda mali yetkililer gösterilmiştir.

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi
Prof. Dr. Cevdet KIRPIK	Halil KARAMÜDÜROĞLU	Mehmet YUMUK

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Enstitümüze tahsis edilmiş herhangi bir derslik bulunmamaktadır.

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar -

Kantin Sayısı: ... Adet -

Kantin Alanı: ... m2 -

Kafeterya Sayısı: ... Adet -

Kafeterya Alanı: ... m2 -

1.2.2.Yemekhaneler

1.2.3.Misafirhaneler

1.2.4.Lojmanlar

1.2.6.Spor Tesisleri

1.2.7. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu						
Toplam	1					

1.2.8. Diğer Sosyal Alanlar

1.3- Hizmet Alanları

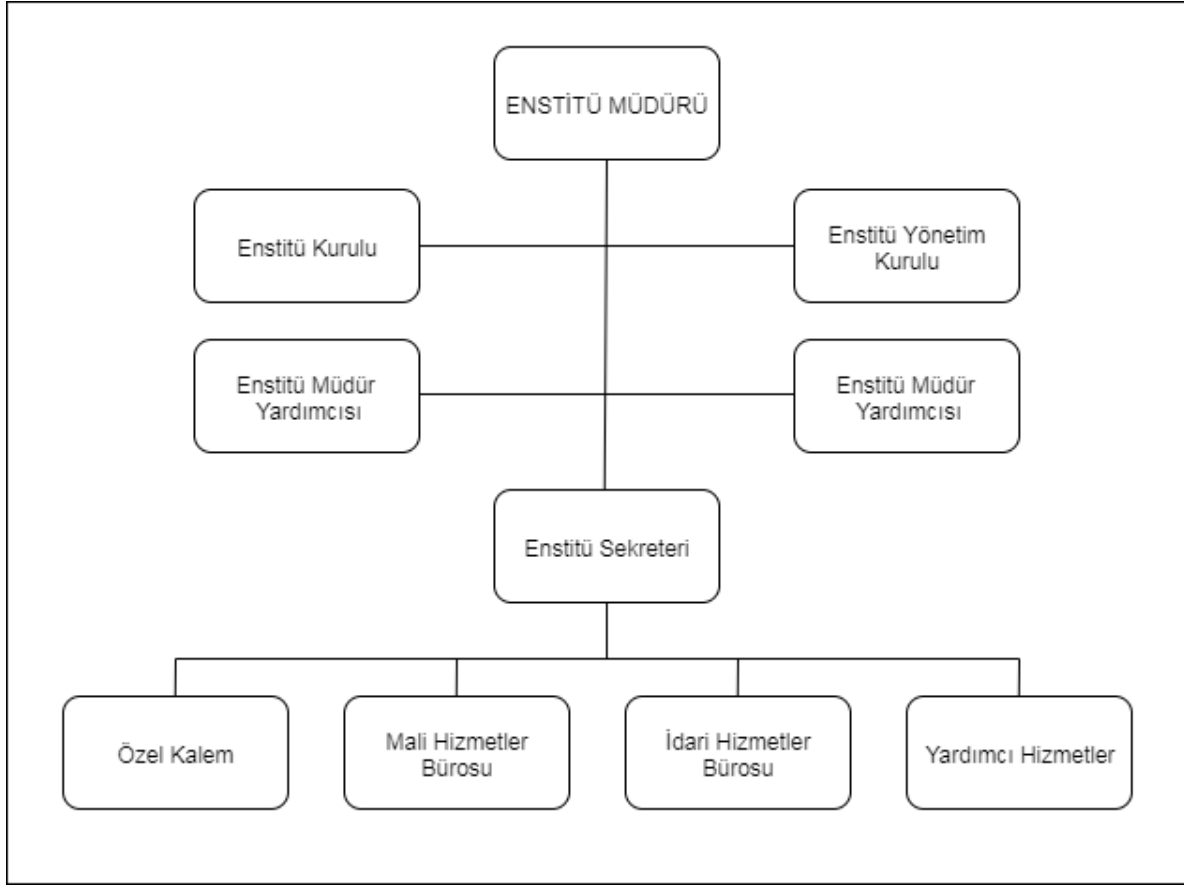
Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	3	65.08m ²	3
İdari Personel Hizmet Alanları	5	69.95m ²	5
Toplam	8	184.04m ²	8

1.4 Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	-	-
Arşiv Alanları	1	20
Atölyeler	-	-

1.5- Hastane Alanları

2- Örgüt Şeması



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular					
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı			14		14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1		3		4
Toplam	1		17		18

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		2	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Yazıcı			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Teksir Makinesi			
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi			
Kameralar	4		
Televizyonlar	1		

Tarayıcılar		1	
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

3.5- Taşıtlar

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2017
Profesör	-
Doçent	-
Yardımcı Doçent	-
Öğretim Görevlisi	-
Okutman	-
Araştırma Görevlisi	1
Uzman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
TOPLAM	1

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

G/D

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

G/D

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

G/D

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

G/D

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	-	-	-	-
Yüzde		%100				

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Hizmetler			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim	4		4
Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	4		4

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı			3	1	
Yüzde			% 75	% 25	

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			1	1	-	2
Yüzde			% 25	% 25		% 50

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-			2	1	1
Yüzde				% 50	% 25	% 25

4.11- İşçiler

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	232	222	454				232	222	454
Meslek									
Yüksekokulları									
TOPLAM	232	222	454				232	222	454

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitümüzdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programları ve Sayıları				
Program	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ABD	99	1	18	118
Eğitim Bilimleri ABD	155	31		186
Matematik ve Fen Bilimleri ABD	131	3	16	150
Yabancı Diller Eğitimi ABD				
Güzel Sanatlar Eğitimi ABD				
Toplam	385	35	34	454

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Enstitümüzde Bulunan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölümleri ve Sayısı			
Anabilim Dalları	Kadın	Erkek	Toplam
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	-	2	2
Türkçe ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı	-	1	1
Toplam	-	3	3

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.3-İdari Hizmetler

2017 yılında Enstitümüz 2017 Bahar ve Güz döneminde yüksek lisans ve doktora programlarına mutata öğrenci kabulü işlemlerini gerçekleştirmiştir. Yüksek lisans ve doktora programları yürütülmüş ve bunlarla ilgili görevlendirme ve ücret ödemeleri gerçekleştirilmiştir. Bu süreç içerisinde tez savunma, doktora yeterlik, doktora tez izleme ve tez başvuru işlemleri alışlageldiği şekilde yürütülmüştür. Ayrıca Enstitünün ihtiyacı olan kâğıt, toner ve temizlik malzemeleri vb. gibi sarf malzemeleri alınmıştır.

5.4-Diğer Hizmetler

G/D

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mali Yönden Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimiz tarafından yürütülen mali işlem süreci aşağıdaki şekilde yürütülür.

- a) Enstitünün ihtiyaçları Enstitü Müdürünün talimatıyla belirlenir.
- b) Mutemet tarafından yaklaşık maliyetler belirlenir.
- c) Onay Belgesi 4734 Sayılı Kanuna uygun olarak hazırlanır.
- d) Onay Belgesi sonuçlandıktan sonra piyasa fiyat araştırması yapılır ve teklifler istenir.
- e) Alınan malzeme faturaları alınır.
- f) Muayene ve kabul komisyonu oluşturulur ve alınan malzemeler irsaliyeli faturaya uygun eksiksiz olarak teslim alınır.
- g) Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisi tarafından ödeme belgesi imzalanır.
- h) Harcama birimi tarafından evraklar dosyalanarak arşivlenir.
- i) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına 1 nüshası gönderilir.

İhtiyaç belirleme ve araştırma için bir hafta, onay için bir gün ve teklif için üç gün süreye ihtiyaç bulunmaktadır.

Firma ile yapılan sözleşme gereği malzemenin kaç günde ve nereye teslim olacağı belirlenir ve genellikle bir hafta içinde teslimi sağlanır.

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

G/D

II- AMAÇ ve HEDEFLER

II-A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER		Tablolar
Eğitim-Öğretim Stratejik Amaçları	Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri		
1. Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması	1.1	Akademik kadro ihtiyacı olan birimlerdeki kadro eksikliğinin 2019 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi.	Tablo.1.1
	1.2	Hazırlık sınıfında başarı oranının 2019 yılına kadar kademeli olarak artışının sağlanması.	Tablo.1.2
	1.3	2019 yılına kadar öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması.	Tablo.1.3
	1.4	Staj imkânlarının artırılması ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında daha etkin hale getirilmesi için gerekli işlemlerin 2018 yılında başlatılması.	Tablo.1.4
	1.5	Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve her yıl güncellenmesi.	Tablo.1.5
	1.6	Ders yükü fazla olan bölümlerdeki öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin %20 azaltılması.	Tablo.1.6
	1.7	Öğrenci memnuniyet oranının artırılmasına yönelik gerekli önlemlerin 2015 yılında alınması.	Tablo.1.7
	1.8	Sınıflardaki öğrenci sayısının %20 azaltılması.	Tablo.1.8
	1.9	Uygun olan program ve derslerde uzak öğretim imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmaların 2019 yılı başlarında tamamlanması.	Tablo.1.9
	1.10	2018 yılından başlamak üzere en az yılda bir kez eğitimcilerin eğitimi programları düzenlemek ve her öğretim elemanının katılımı sağlamak	Tablo.1.10
2. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi	2.1	Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılmasının her yıl teşvik edilmesi.	Tablo.2.1
	2.2	Lisansüstü tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması için gerekli faaliyetlerin yapılması	Tablo.2.2.1 Tablo.2.2.2 Tablo.2.2.3

	2.3	Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapabilmelerine yönelik önlem alınması.	Tablo.2.3
3. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması	3.1	2018 yılında yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller yaparak uluslararası ortak eğitim programlarının açılması.	Tablo.3.1.1 Tablo.3.1.2
	3.2	ERASMUS ve Mevlana gibi uluslararası öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının %10 artırılması.	Tablo.3.2
	3.3	Farabi değişim programı çerçevesinde yurtiçindeki diğer yükseköğretim kurumları ile olan öğrenci değişim sayılarının %10 artırılması.	Tablo.3.3
4. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması	4.1	Öğrenciye verilen burs ve diğer yardım imkânlarının %20 artırılması.	Tablo.4.1.1 Tablo.4.1.2
5. Üniversitenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi	5.1	Uluslararası yayın sayısının %20 artırılması.	Tablo.5.1
	5.2	Her öğretim üyesinin yılda en az bir yayın ve bir proje yapmasının teşvik edilmesi.	Tablo.5.2
6. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması	6.1	Bilimsel yayınların en az %10'unun proje destekli olması.	Tablo.6.1
	6.2	Bilimsel atıf sayısının %10 artırılması.	Tablo.6.2
	6.3	Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının %10 artırılması.	Tablo.6.3
	6.5	Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının artırılması.	Tablo.6.5
7. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması	7.1	Yurtdışı projeler için başvuru sayısının 2019 yılına kadar artırılması.	Tablo.7.1.1
	7.2	Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi için gerekli teşviklerin artırılması.	Tablo.7.2.1 Tablo.7.2.2
	7.3	Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının %10 artırılması.	Tablo.7.3.1 Tablo.7.3.2
	7.4	Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması.	Tablo.7.4
Üniversite-İş Dünyası İşbirliği Stratejik Amaçları	Üniversite- İş Dünyası İşbirliği Stratejik Hedefleri		

8. İş dünyası ile başta ulusal ve uluslararası ortak projeler yürüterek işbirliğinin geliştirilmesi	8.1	Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların 2018 yılından başlayarak yapılması.	
	8.2	ERTAM, ETTO, TEKMER ve TEKNOPARK'ın etkinliğinin en az %20 oranında artırılması.	Tablo.8.2
	8.3	KOSGEB ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik gerekli tedbirlerin alınması.	Tablo.8.3
	8.4	İşletmelerde her yıl eğitim programları düzenlenmesi.	Tablo.8.4
	8.5	İş dünyasına yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması için gerekli faaliyetlerin tamamlanması.	Tablo.8.5
	8.6	2018 yılından başlayarak her yıl Üniversitenin iş dünyası ile birlikte AB destekli projeler hazırlaması ve öncü rol alması.	Tablo.8.6
Halkla İlişkiler Stratejik Amaçları	Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri		
9. Üniversitenin imajının geliştirilmesi	9.1	Üniversite tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin 2018 yılı itibarıyla artırılması.	Tablo.9.1
	9.2	2019 yılına kadar ulusal ve uluslararası boyutta sporla, sanatla ve kültürle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi.	Tablo.9.2
10. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım	10.1	Üniversiteye öğrenci kaynağı oluşturan bir önceki eğitim kurumlarında her yıl etkin tanıtım faaliyetlerinde bulunulması.	Tablo.10.1
	10.2	ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavlarında başarılı öğrencilerin Üniversiteyi tercih etmelerine yönelik her yıl tercih dönemlerinde tanıtım faaliyetlerinde bulunulması.	Tablo.10.2
	10.3	Üniversiteye öğrenci kaynağı oluşturan bir önceki eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin ailelerine yönelik yılda bir kez bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi.	
11. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi	11.1	Erciyes Üniversitesi Mezunları Derneği'nin, Üniversitenin mezunlarla ilişkilerinin geliştirilmesinde, daha aktif rol almasına yönelik çalışmaların 2019 yılına kadar tamamlanması.	Tablo.11.1
	11.2	Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının %10 artırılması.	Tablo.11.2
	11.3	Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin her yıl geliştirilmesi.	Tablo.11.3.1 Tablo.11.3.2
	11.4	2019 yılına kadar toplum sorunları ile ilgili merkezler kurulması.	Tablo.11.4
	11.5	Sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyinin her yıl düzenli olarak ölçülmesi	Tablo.11.5
	11.6	Paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl düzenli olarak ölçülmesi	Tablo.11.6

	11.7	Her yıl Üniversiteden emekli olan personelle kurumsal ilişkilerin devam etmesine yönelik çalışmalarda ve faaliyetlerde bulunulması.	
Alt Yapı Geliştirme Stratejik Amaçları	Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri		
12. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi	12.1	Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planının 2018 yılından itibaren yapılması.	Tablo.12.1
	12.2	Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi için gerekli çalışmaların 2019 yılına kadar tamamlanması.	
13. Donanım eksikliklerinin giderilmesi	13.1	Teknopark'ın genişletilmesi ve geliştirilmesi için gerekli çalışmaların 2019 yılına kadar tamamlanması.	
	13.2	Merkezi otomasyona 2019 yılına kadar tamamen geçilmiş olması.	
	13.3	2019 yılına kadar Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması.	
	13.4	İnternet bağlantı hızının %30 artırılması.	
	13.5	Merkezi kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısının 2019 yılına kadar artırılması.	Tablo.13.5
İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları	İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri		
14. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi	14.1	İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarının düzenlenmesi.	Tablo.14.1
	14.2	Norm Kadro Çalışmasını 2018 yılı sonuna kadar hayata geçirilmesi.	
15. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması	15.1	Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının ortalama %10 düzeyinde artışını sağlayacak tedbirlerin alınması.	Tablo.15.1
Finansman Stratejik Amaçları	Finansman Stratejik Hedefleri		
16. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması	16.1	Hayırsever desteklerinin %20 artırılması.	Tablo.16.1
17. Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi	17.1	Üniversitenin fon bulma imkânlarının 2019 yılına kadar artırılması.	
Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları	Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri		
18. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi	18.1	2019 yılına kadar çevre konusunda uzman kişilerden Üniversiteye yönelik bir çevre koruma ve geliştirme planının geliştirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi.	
19. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi	19.1	Her yıl çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi için gerekli faaliyetlerin düzenlenmesi.	
20. Çevre ile ilgili	20.1	2019 yılına kadar çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi.	

kulüplerin aktif hale getirilmesi			
-----------------------------------	--	--	--

Tablo.1.1-Akademik Kadro

Unvan	2017 Yılı Dolu Kadro Sayısı	Kadro İhtiyacı Sayısı
Profesör	G/D	G/D
Doçent	G/D	G/D
Yrd. Doçent	G/D	G/D
Öğretim Görevlisi	G/D	G/D
Okutman	G/D	G/D
Çevirici	G/D	G/D
Eğitim-Öğretim	G/D	G/D
Planlamacısı	G/D	G/D
Araştırma Görevlisi	1	5
Uzman	G/D	G/D
Toplam	1	5

Tablo.1 2 Hazırlık Sınıfı

Akademik Birimler	Hazırlık Sınıfı Akademik Not Ortalaması	Toplam Hazırlık Öğrenci Sayısı (a)	Hazırlık Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı (b)	Başarı Oranı (b/a) %
	2016-2017	2016-2017	2016-2017	2016-2017
	-	-	-	-

Tablo.1.3 Yurtdışı Yabancı Dil Eğitimi ve Staj İmkânı

Öğrencilere Yurtdışında Yabancı Dil Eğitimi ve Staj İmkânı Sağlanması	Yabancı Dil Eğitimi İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		Staj İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı	
	2016	2017	2016	2017
	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Tablo.1.4 Staj Yapılan Yer ve Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Birimler	Staj Yapılan Yer Sayısı		Staj Yapan Öğrenci Sayısı		Staj Yapan Öğrenci / Toplam Öğrenci	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

Tablo.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Birim Adı/Ekip Üyeleri	
Birim Adı:	
G/D	G/D

Tablo.1.6 Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yükü

Haftalık Teorik Ders/ Öğretim Elemanı Sayısı	Profesör		Doçent		Yardımcı Doçent		Öğretim Görevlisi		Okutman		Araştırma Görevlisi	
Birim Adı												
							-	-	-	-	-	-

Not: Enstitü kadrosunda hiçbir öğretim elemanı bulunmamasına karşın, enstitü bünyesindeki programlarda öğretim üyelerinin kaç saat derse girdiklerini gösterir.

Tablo.1.7 Öğrenci Memnuniyet Anketleri

Birim Adı	Eğitim Öğretim Programlarının Geliştirilmesinden Duyulan Memnuniyet Oranı %	
	2016	2017
-	-	-

Tablo1.8 2017 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Birimler	Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
	Kullanılan	Kullanılmayan		
FAKÜLTELER				
YÜKSEKOKULLAR				
MESLEK YÜKSEKOKULLARI				
ENSTİTÜLER				

Tablo.1.9 Uzaktan Öğretim yapılan Birimler ve Ders Sayısı

Birim Adı	Uzaktan Öğretim Yapılan Ders Sayısı	
	2016	2017
-	-	-

Tablo.1.10 Eğitim Ekibi Oluşturulan Birimler Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı

Eğitim Ekibi Oluşturulan Birimler	Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı
-	-

Tablo.2.1 Proje Destekli Bilimsel Çalışma ve Tez Sayısı

Birim Adı	Proje Destekli Bilimsel Çalışma Sayısı		Artış- Azalış % Oranı	Proje Destekli Tez Sayısı		Artış- % Oranı
	2016	2017		2016	2017	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü				2 (BAP)	6 (BAP)	%300
Toplam				2	6	

Tablo 2.2.1 Bilimsel Atıf sayısı

Bilimsel Atıf Sayısı	2015	2016	2017
Toplam			

Tablo 2.2.2 Patent Sayısı

Birim Adı	Patent Sayısı (Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Tescili Dahil)	
2017	Başvurulan	Alınan
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-

Tablo 2.2.3 Paydaşlarca Desteklenen Tez Sayısı

Birim Adı	Paydaşlarca Desteklenen Tez Sayısı		
	2015	2016	2017
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-

Tablo.2 3 Yurt Dışında Çalışma Yapan Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Yurt Dışında Çalışma Yapan Lisansüstü Öğrenci Sayısı	
	2016	2017
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-
Toplam		

Tablo.3.1.1 İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Sayısı Ortak Program Sayıları

Birim Adı	İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Sayısı		Ortak Yürütülen Eğitim Programı Sayısı	
	2016	2017	2016	2017
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-
Toplam				

Tablo.3.1.2 Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı

Birim Adı	Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı		Üniversitemizde Eğitim Faaliyetine Katılan Yabancı Öğretim Üyesi Sayısı	
	2016	2017	2016	2017

Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-
Toplam				

Tablo.3.2 Öğrenci Değişim Programları İle yurt dışına Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programları	Giden		Gelen	
	2016	2017	2016	2017
Erasmus	-	-	-	-
Mevlana	-	-	-	-
....				
.....				
Toplam	-	-	-	-

Tablo.3.3 Farabi Değişim Programları İle yurtiçi Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Farabi Değişim Programı	Giden		Gelen	
	2016	2017	2016	2017
-	-	-	-	-
Toplam				

Tablo. 4.1.1 Öğrencilere verilen Burslar ve Sosyal Yardımlar

Birim Adı	Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı		Sosyal Yardımlardan Yararlanan Öğrenci Sayısı	
	2016	2017	2016	2017
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Tablo. 4.1.2 Sosyal yardımlarda bulunan kişi ve kuruluş sayısı

Birim Adı	Sosyal yardımlarda bulunan kişi sayısı		Sosyal yardımlarda bulunan kuruluşların sayısı	
	2016	2017	2016	2017
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Tablo.4.2 Rehberlik ve Danışmanlık Hizmeti

Birim Adı	Rehberlik Hizmeti Veren Görevli Sayısı		Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı		Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı		Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam								

Tablo.5.1 Uluslararası Yayın Sayıları

Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap Bölümü	2016 Yılı Toplam Yayın	2017 Yılı Toplam Yayın	2017/2016 Artış-Azalış %
	2017								
Toplam									

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.5.2 Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Birimler	Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı						Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı					
	2016			2017			2016			2017		
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.6.1 Proje Destekli Yayın Sayısı

Unvan	Proje Sayısı	Proje Destekli Yayın Sayısı
-------	--------------	-----------------------------

	2017	Tübitak	Santex	Bilimsel Araştırma	AB	Birleşmiş Milletler	Leonardo Vinci	Diğer
Birim Adı:								
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Doçent	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam								

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.6.2 Bilimsel Atıf Sayıları

Unvan	İndekslenen Yayınlarından Yapılan Atıf Sayısı	Makalelerden Yapılan Atıf Sayısı	Diğer Dokümanlardan Yapılan Atıf Sayısı
Birim Adı			
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Araştırma Görevlisi			
Öğretim Görevlisi			
Toplam			

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.6.3 Etki Katsayısı Yüksek (İmpact Faktör) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı

Birim Adı	Etki Katsayısı Yüksek (İmpact Faktör) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı			
	SCI	SSCI	A&	Toplam SCI, SSCI, A&HCI
			HCI	
	2017			
Toplam				

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim elemanı olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.6.4 Etki Wos'da İndekslenen E.Ü. Yayın Sayıları

Birim Adı	Wos'da İndekslenen E.Ü. Yayın Sayıları
-----------	--

	SCI	SSCI	A&	Toplam SCI, SSCI, A&HCI
			HCI	
	2017			
Toplam				

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim elemanı olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.6.5 Danışmanlık veya Editörlük Sayısı

Uluslararası ve Ulusal Kitap ve Dergilere Yapılan	ULUSLARARASI				ULUSAL			
Danışmanlık veya Editörlük Sayısı	Kitap Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük / Hakemlik	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan	Kitap Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük / Hakemlik	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan
Toplam								

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim elemanı olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.7.1 Yurtdışı Projeler için Başvuru Sayısı

Birim Adı	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Toplam						

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim elemanı olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.7.2.1 Desteklenen Yurtdışı Bildiri ve Yayın Sayısı

Birim Adı	Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı		Desteklenen Yurtdışı Yayın Sayısı	
	2016	2017	2016	2017
Toplam				

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim elemanı olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo 7.2.2 Yurt Dışı Bildiri ve Yayınlar da Sağlanan Parasal Destek Miktarı

Birim Adı	Yurtdışı Bildiri		Yurtdışı Yayın	
	2016	2017	2016	2017
Toplam				

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.7.3.1 Ulusal Katılımlı Proje Sayısı

Birim Adı	Bilimsel Araştırma Projesi		Tübitak Projesi		Santex Projesi		Tübitak Proje Pazarı		Tez Projesi		DPT Projesi		Diğer	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Toplam														

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.7.3.2 Uluslararası Katılımlı Proje Sayısı

Birim Adı	AB Hibe	Leonardo	Diğer
-----------	---------	----------	-------

			Vinci			
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Toplam						

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.7.4 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Eğitim Semineri	Çalıştay	Sergi	Söyleşi	Tiyatro	Konser	Turnuva	Diğer Programlar
Ulusal														
Uluslararası														
Toplam														

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.8.2 ERTAM, TEKMER ve TEKNOPARK'ta yürütülen çalışma ve ortak çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve TEKNOPARK'ta yürütülen çalışma sayısı			ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı	
Yıllar	2016	2017	2016	2017
Birim Adı				
ERTAM	-	-	-	-
TEKMER	-	-	-	-
Teknopark	-	-	-	-
Toplam				

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.8.3 KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı

Ortak Çalışma Sayısı		
Yıllar	2016	2017

Birim Adı		
-	-	-
Toplam		

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.8.4 İşletmelere verilen Eğitim Programları

Eğitim Veren Birim/Kişi Adı	Eğitim Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Eğitim Süresi
Birim Adı:		
-	-	

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim üyesi olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.8.5 Yapılan Danışmanlık Hizmetlerinin Sayısı

Eğitim Veren Birim/Kişi Adı	Danışmanlık Hizmeti Verilen Endüstri Kuruluşu Adı
Birim Adı:	
-	-

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim elemanı olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.8.6 Üniversitenin İş dünyası ile birlikte hazırladığı AB destekli Proje Sayısı

Birim/Unvan Adı	Proje Sayısı		Eğitimci Sayısı		Danışman Sayısı		Koordinatör Sayısı	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Birim Adı:								
Profesör								
Doçent								
Yardımcı Doçent								
Toplam								

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim elemanı olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

Tablo.9.1 Tanıtım materyallerine ayrılan mali kaynak miktarı

Birim Adı	Kaynak Miktarı	
	2016	2017
-	-	-

Toplam		

Tablo.9.2 Ulusal ve Uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

Birim Adı	Ulusal		Uluslararası	
	2016	2017	2016	2017
G/D	-	-	-	-
Toplam				

Tablo.10.1 Tanıtım yapılan lise, Etüd Merkezi sayısı

Birim Adı	Tanıtım Yapılan		Tanıtım Yapılan		Materyal	
	Lise		Etüd Merkezi			
G/D	-	-	-	-	-	-
Toplam						

Tablo.10.2 Kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı

Kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı	2016-2017	2016-2017
İlk 1000'e giren öğrenci sayısı	G/D	G/D
1000-5000 sıralamasına giren öğrenci sayısı	G/D	G/D
5000-10000 sıralamasına giren öğrenci sayısı	G/D	G/D
TOPLAM		

Tablo.11.1 Erc.Ünv. Mezunları Derneğinin düzenlediği etkinlik Sayısı

	2015	2016	2017
Etkinlik Sayısı	-	-	-

Tablo.11.2 Üniversitenin İstihdamına Aracılık Ettiği Mezun Sayısı

	2015	2016	2017
İstihdamına Aracılık Edilen Mezun Sayısı	-	-	-
İstihdamına Aracılık Edilen Mezun Sayısı / Mezun Sayısı	-	-	-

Tablo11.3 İlişkide Bulunulan Sivil Toplum Kuruluşları

Sivil Toplum Kuruluşları	
Birim Adı	
-	-

Tablo11.3.2 Sivil Toplum Kuruluşları ile Ortak Yürütülen Etkinlikler

Ortak Yürütülen Etkinlikler	
Birim Adı	
-	-

Tablo11.4 Toplum Sorunlarıyla İlgili Merkezler

Merkez Adı	
-	

Tablo11.5 Hasta ve Hasta Yakını Memnuniyet Anket Sonuçları

Birim Adı	Hasta Memnuniyet Oranı %	Hasta Yakını Memnuniyet Oranı %
G/D	G/D	G/D

Tablo11.6 Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları

Birim Adı	Memnuniyet Oranı %
-	-

Tablo12.1 Fiziki Gelişme Planları

Kurum Düzeyinde	Planlanan Fiziki artış	Alanı m²
-	-	-

Tablo13.5 Kütüphaneye Yeni eklenen kitap, süreli yayın ve Veri tabanı sayısı

Kütüphaneye Yeni eklenen	Kitap Sayısı	Süreli Yayın Sayısı	Veri Tabanı Sayısı
	2017	2017	2017
G/D	G/D	G/D	G/D

(Kütüphane Daire Başkanlığı Dolduracak)

Tablo14.1 Düzenlenen Hizmet İçi Eğitimler

Birim Adı	Planlanan Hizmet İçi Eğitim	Toplam Eğitim Saati
	2017	2017

(Personel Daire Başkanlığı Dolduracak)

Tablo15.1 Personel Memnuniyet Anketleri

Birim Adı	Akademik Personel Memnuniyet Oranı %	İdari Personel Memnuniyet Oranı %
-	-	-

Tablo.16.1 Hayırseverlerden Alınan Destekler

Birim Adı:	
2017 Yılı Hayırsever Destek Tutarı (TL.)	
-	-

II-B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüz temel politikalar ve öncelikleri misyonumuzda belirtildiği üzere; Eğitim Bilimleri'nin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumlarıyla işbirliğine önem verir, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz eğitim sorunlarına, önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapar ve teşvik eder.

B.1.Kurumun Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme
- Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Çalışma Hayatının Kalitesi
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelilik kimliği
- Birlikte Yaşama Kültürü
- Çalışmalarda İşbirliği

B.2. Kurumun Varsayımları

Stratejik plan hazırlanırken, bu planın uygulanacağı beş yıllık süreçte;

1.Üniversitede;

- a. Stratejik planlama sürecinin üniversite yönetiminin desteği ve üniversite paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
- b. Üniversiteye ayrılan devlet bütçesinin azalmayacağı,
- c. Üniversiteye alınacak öğrenci sayısında önemli bir artış olmayacağı

2. Türk Milli Eğitim Sisteminde;

- a. Ezbere dayalı eğitim sisteminin değiştirilmesi yolunda çaba gösterileceği,
- b. Eğitimde kaliteyi artırma çabalarının yapılacağı,

3. Türk Yükseköğretim Sisteminde;

- a. YÖK ve üniversite yapılanmasının ve ilişkilerinin köklü bir değişikliğe uğramayacağı,
- b. Avrupa Birliği'nin eğitim uyum çalışmaları çerçevesinde yürütülen Bologna çalışmalarının devam edeceği ve tamamlanacağı,

4. Türkiye'de;

- a. Siyasi ve ekonomik istikrar ortamının korunacağı,
- b. Bütçeden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma çalışmalarına ayrılan payın azalmayacağı,
- c. Avrupa Birliğine üyelik sürecinin kesintiye uğramadan devam edeceği,

5. Dünyada;

- a. Kültür ve medeniyetler arası işbirliğinin devam edeceği,
- b. Gelişmiş ülkelerdeki saygın eğitim-öğretim kurumlarında eğitim görme ve araştırma yapma olanaklarının azalmayacağı varsayılmıştır.

B.3. Kurumun Politikaları

Üniversitemizin temel politikaları şunlardır:

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak.
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak.
- Erciyes Üniversitelilik bilincini yerleştirmek.
- Personel atama ve yükseltmelerinde, akademik ve idari personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek.
- Bölgenin tarihî, kültürel, çevresel ve doğal özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak.
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek.
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak.

C. Diğer Hususlar

G/D

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

HAZİNE YARDIMI	2017 yılı Bütçe Ödeneği	2017 Yılı Gerçekleşme (Harcanan)	Gerçekleşme Oranı %
1.1 Personel Giderleri	744.099,74	744.099,74	%100
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	38.000,00	37.537,21	%98.78
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	35.000.00	14.629,53	%41.79
05- Cari Transferl.			
06- Sermaye Giderleri			
TOPLAMI	817.099.74	796.266.48	%97.45

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

G/D

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Yukarıdaki (III-A-1.1.) tabloda görüldüğü gibi Enstitümüz bütçesindeki temel harcama kalemi personel giderleri ile sosyal güvenlik kurumu prim ödemelerine ayrılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

Bu süreçte Enstitümüz herhangi bir denetimden geçmemiştir.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	-

Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	1
Ulusal Makale	2
Uluslararası Bildiri	7 (Özet Kitabı)
Ulusal Bildiri	4 (Özet Kitabı)
Kitap	

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim elemanı olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

1.2. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
-	-

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	2017 Yılı				
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
Dpt					
Tübitak					
Bilimsel Araştırma					
Tez					
Altyapı					

Santez					
Toplam					

Not: Enstitümüz bünyesinde kadrolu herhangi bir öğretim elemanı olmaması nedeniyle bu tablo doldurulamamıştır. Enstitümüzde derse giren öğretim elemanlarına ait ilgili bilgiler bağlı bulundukları fakültelerden elde edinilebilir.

2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

Ek1: 2015-19 Üniversite Stratejik Planında yer alan Amaç ve Hedef Tabloları

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

5- Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- 1- Üniversite bünyesinde Teknopark’ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 2- Bilimsel yayın sıralamasında son yıllarda ilk 10 üniversite içerisinde yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- 3- Akreditasyon çalışmalarının yürütülüyor olması
- 4- Üniversitenin Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması
- 5- Avrupa Üniversiteler Birliği’ne üye olunması ve birliğin öz değerlendirme sürecinden başarıyla geçilmiş olunması

- 6- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle iş birliği yapılması
- 7- Uluslararası Ofis'in varlığı
- 8- Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması

B- Zayıflıklar

- 1- Yabancı dil eğitiminin yetersizliği
- 2- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı
- 3- Üniversite birimlerinin paydaşlarıyla işbirliğinin yetersizliği
- 4- Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına ilgili birimlerin yeterince önem vermemiş olması ve Erasmus ile değişim imkânlarının çok az olması.
- 5- Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması
- 6- Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklarındaki üniversitelerle işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
- 7- Üniversite içerisinde bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği
- 8- Diğer üniversitelerle yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi
- 9- Enstitümüze herhangi bir araştırma görevlisi kadrosunun verilmemiş olması yapılacak proje ve diğer akademik çalışmaları sınırlandırmaktadır.

C- Değerlendirme

2017 yılı içinde amaç ve öngörülen hedeflerin üstünde bir performans ve başarı gerçekleşmiştir. Amaç ve hedeflerimizin belirli sürelerde denetlenmesi ve ortaya çıkan sonuçların olmak istediğimiz yere ne kadar taşıyabildiğinin irdelenmesi, zamana uygun olarak güncellenmesi ve sürekliliğinin olması başarımızın ölçütü olacaktır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası bünyesinde 6 Enstitü hizmet vermektedir. Her enstitüye ait yeterli arşiv ve depo gibi lüzumlu yerler sıkıntı olmaktadır. Fiilen ders yapılan enstitü olarak sınıfların Eğitim Fakültesi'nce karşılanması da bazı sorunları getirmektedir. Aynı ortamı paylaşmak zorunda kalan enstitülerin daha organizeli olarak çalışması ve iletişim kurması verimi artıracaktır.

Lisansüstü programı öğrencilerine yurt ve burs olanaklarının artırılması, daha fazla tez çalışmalarının Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenmesi, Erasmus ve Mevlana programlarından yararlanacak öğrenci ve öğretim elemanın sayısının artırılması eğitim ve öğretimin daha etkin ve huzurlu bir ortamda gerçekleşmesini sağlamak noktasında önemlidir.

1. Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Birim faaliyet raporunda aşağıda örneği yer alan ve harcama yetkilisi tarafından imzalanan "**İç Kontrol Güvence Beyanı**" eklenir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Kayseri 29.12.2017)

Prof. Dr. Cevdet KIRPIK
Müdür