



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024 YILI  
BİRİM FAALİYET  
RAPORU**

**Ocak 2025**

## İÇİNDEKİLER

Sayfa No.

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....3

### I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon, Vizyon ve Kalite Politikamız..... 4

B- Temel Politikalar, Öncelikler, Temel Değer ve Hedefler.....5

C- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar.....5

2- Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar.....6

3- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....6

D-İdareye İlişkin Bilgiler

1- Örgüt Yapısı..... 7

2- Fiziksel Yapı..... 8

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....11

4- İnsan Kaynakları .....12

5- Sunulan Hizmetler .....14

### II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....16

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....16

B- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1-Faaliyet Bilgileri.....17

2-Proje Bilgileri .....18

## SUNUŞ

Enstitümüz “lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, eğitime yönelik bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak” görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak **26 Şubat 2010** Tarihli ve **27505** Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 01 Şubat 2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Eğitimleri Anabilim Dalından dönem uzatmış öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim iş ve işlemleri enstitümüze aktarılması ile kurulmuştur.

Enstitümüz, 2010 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamaı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası’nın zemin katında devam etmektedir. Enstitümüze ait sınıf olmadığı için dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde altı (6) Anabilim Dalında Onbeş (15) programda 613 öğrenci ile lisansüstü eğitim yapılmaktadır.

### **Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında**

- Eğitim Programları ve Öğretim tezli yüksek lisans programı,
- Eğitim Programları ve Öğretim doktora programı,
- Eğitim Yönetimi tezli yüksek lisans programı,
- Eğitim Yönetimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

### **Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalında**

- Fen Bilgisi Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
- Fen Bilgisi Eğitimi doktora programı,
- Matematik Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
- Matematik Eğitimi doktora programı.

### **Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalında**

- Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
- Sosyal Bilgiler Eğitimi doktora programı,
- Türkçe Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
- Türkçe Eğitimi doktora programı.

### **Karakter ve Değer Eğitimi Anabilim Dalında**

- Karakter ve Değerler Eğitimi tezli yüksek lisans programı.

### **Temel Eğitim Anabilim Dalında**

- Sınıf Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
- Sınıf Eğitimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

### **Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalında**

- İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programları bulunmaktadır.
- Enstitümüzün gelişimine katkı sağlayan herkese teşekkürlerimi sunarım.

**Prof. Dr. Onur Alp İLHAN**  
**MÜDÜR**

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikamız**

#### **Misyon**

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu, Erciyes Üniversitesinin üstlendiği genel misyon doğrultusunda, Eğitim Bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumları ile işbirliğine önem verir, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz eğitim sorunlarına, önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapar ve teşvik eder. Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kurumlarla ortak projeleri destekler.

#### **Vizyon**

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin eğitimde rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, kamu kurum ve kuruluşlarının yapısını, gelişen teknolojinin ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları en verimli şekilde kullanan ve daha az harcayan, bilimsel çalışmaların en üst düzeyde akademik özgürlük içinde yapılmasına olanak sağlayan, ilkeli ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışı ile tanınan saygın bir kuruluş olmaktır.

#### **Kalite Politikamız**

Üniversite ve Enstitünün misyon ve vizyon değerleriyle uyumlu, lisansüstü eğitimde mesleki, akademik ve bilimsel araştırmaları destekleyen, nitelikli araştırmacılar ve öğretim üyeleri yetiştirmeyi amaç edinen, dış ve iç paydaşlarıyla paylaşımcı açık şeffaf ve sürdürülebilir bir kalite politikası benimseyen bir kurum olmaktır.

### **B. Temel Politikalar, Öncelikler, Temel Değer ve Hedefler**

Enstitümüz temel politikalar ve öncelikleri misyonumuzda belirtildiği üzere; Eğitim Bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda; 2022 yılı içerisinde öncelikli olarak nitelikli öğrenci kabulüne yönelik inisiyatif geliştirecektir. Ayrıca aynı yıl içerisinde yeni bir doktora programının açılması teklif edilecektir. Gerçekleştirilen lisansüstü tezlerinin BAP projesi ve yayına dönüştürülmesine yönelik politikalara odaklanılacaktır.

#### **Kurumun Temel Değerleri**

- ✓ Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- ✓ Milli ve evrensel değerlere bağlılık,
- ✓ Bilimsel etik kurallara sahip çıkma,
- ✓ Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması,
- ✓ Eleştirel ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi,
- ✓ İşbirlikli ve etkin çalışma kültürünün oluşturulması,

- ✓ Fırsat eşitliği ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda paydaş memnuniyetinin sağlanması,
- ✓ İnsan hakları, hukukun üstünlüğü ve kültürel değerlere saygı,
- ✓ Çevre koruma bilincinin geliştirilmesi,
- ✓ Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması.

### **Kurumun Temel Hedefleri**

- ✓ Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması,
- ✓ Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi,
- ✓ Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması,
- ✓ Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması,
- ✓ Üniversitenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi,
- ✓ Bilimsel yayın kalitesinin artırılması,
- ✓ Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması.

### **C. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

#### **İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar**

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim dalları başkanlarından oluşur.

2024 yılında Enstitü Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmuştur.

Prof. Dr. Onur Alp İLHAN	(Müdür)
Doç. Dr. Fatma Berna BENLİ	(Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Ebru EZBERCİ ÇEVİK	(Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Remzi KILIÇ	Eğitim Bilimleri A.B.D. Başkanı)
Prof. Dr. Danyal SOYBAŞ	(Matematik ve Fen Bil. Eğt. A.B.D. Başkanı)
Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN	(Türkçe ve Sos. Bil. Eğitimi A.B.D. Başkanı)
Prof. Dr. Ergün ÖZTÜRK	(Temel Eğitim A.B.D. Başkanı)

Prof. Dr. Hüseyin ARAK

(Yabancı Diller Eğitimi A.B.D.Başkanı)

Prof. Dr. Ergün ÖZTÜRK

(Karakter ve Değer Eğitimi A.B.D.Başkanı)

**d)** Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

2024 yılında Enstitü Yönetim Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmuştur.

Prof. Dr. Onur Alp İLHAN

(Müdür)

Doç. Dr. Fatma Berna BENLİ

(Müdür Yardımcısı)

Doç. Dr. Ebru EZBERCİ ÇEVİK

(Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Remzi KILIÇ

(Üye)

Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN

(Üye)

Prof. Dr. Danyal SOYBAŞ

(Üye)

**e)** Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

### **Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar:**

#### **Mali Yetkililer**

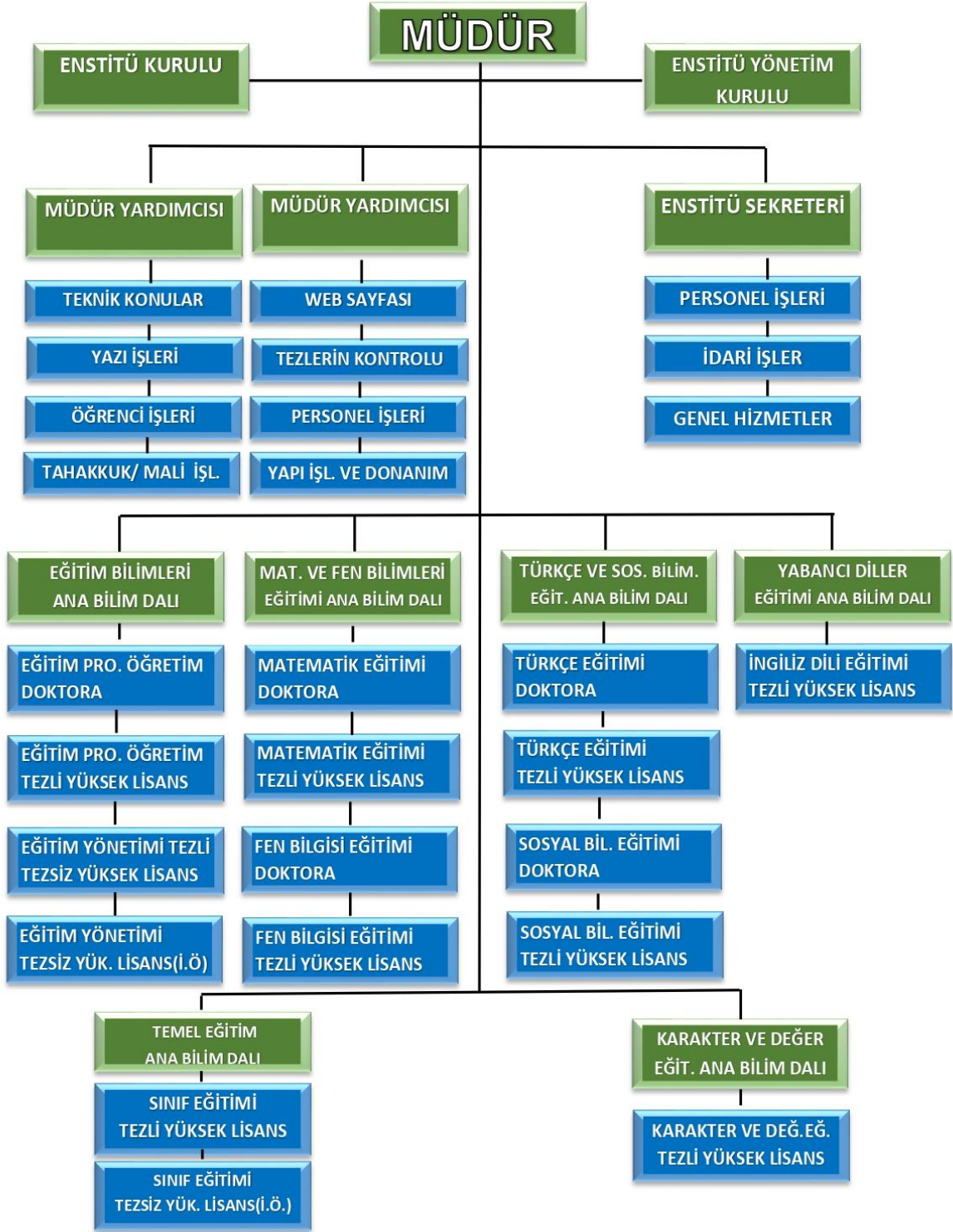
<b>Harcama Yetkilisi</b>	<b>Gerçekleştirme görevlisi</b>	<b>Taşınır Kayıt Yetkilisi</b>
Prof. Dr. Onur Alp İLHAN Müdür	Sami CAN Enstitü Sekreteri	Mehmet YUMUK

### **Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Birimimizde atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri mevcut mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Harcama Yetkilisi Müdür, Gerçekleştirme Görevlisi Enstitü Sekreteri olup tahakkuk işlemleri Mali İşler Bürosu tarafından yürütülmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla öğretim elemanlarından oluşturulan Satın Alma Komisyonu ile Muayene ve Kabul Komisyonu sürecin yasalara uygun biçimde yürütülmesini sağlamakta ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından kayıt altına alınmaktadır. Her mali yıl sonunda Rektörlük İç Denetim Birimince ve Sayıştay tarafından gerekli denetim ve kontroller yapılmaktadır.

### **D-İdareye İlişkin Bilgiler**

#### **1) Örgüt Yapısı**



## 2) Fiziksel Yapı



### **Binamız**

Enstitümüz, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalından dönem uzatmış öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim iş ve işlemleri Enstitümüze aktarılacak suretiyle 2010 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası'nın zemin katında devam etmektedir. Enstitümüze ait sınıf olmadığı için dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde idari personel tarafından kullanılmakta olan toplam 205,88 metrekarelik; 9 adet büro, 1 adet toplantı odası ve 1 adet tez savunma odası bulunmaktadır.



## **Enstitünün Tanıtımı**

Enstitümüz “lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, eğitime yönelik bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak” görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak **26 Şubat 2010** Tarihli ve **27505** Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 01 Şubat 2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Eğitimleri Anabilim Dalından dönem uzatmış öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim iş ve işlemleri Enstitümüze aktarılması suretiyle 2010 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası’nın zemin katında devam etmektedir. Enstitümüze ait derslik olmadığı için dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde idari personel tarafından kullanılan ve toplam 205,88 metrekare;

- 9 adet büro
- 1 adet toplantı odası
- 1 adet tez savunma odasında hizmet vermektedir.

### **Enstitümüzde;**

#### **Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında**

Eğitim Programları ve Öğretim tezli yüksek lisans programı,  
Eğitim Programları ve Öğretim doktora programı,  
Eğitim Yönetimi tezli yüksek lisans programı,  
Eğitim Yönetimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

#### **Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalında**

Fen Bilgisi Eğitimi tezli yüksek lisans programı,  
Fen Bilgisi Eğitimi doktora programı,  
Matematik Eğitimi tezli yüksek lisans programı,  
Matematik Eğitimi doktora programı.

#### **Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalında**

Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek lisans programı,  
Sosyal Bilgiler Eğitimi doktora programı,  
Türkçe Eğitimi tezli yüksek lisans programı,  
Türkçe Eğitimi doktora programı.

#### **Karakter ve Değer Eğitimi Anabilim Dalında**

Karakter ve Değerler Eğitimi tezli yüksek lisans programı.

### Temel Eğitim Anabilim Dalında

Sınıf Eğitimi tezli yüksek lisans programı,  
Sınıf Eğitimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

### Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalında

İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programları,

Olmak üzere altı (6) Anabilim Dalında Oneş (15) programda Lisansüstü eğitim yapılmaktadır.

### 2.1 Eğitim Alanları Derslikler

Enstitümümüze ait derslik olmadığından, dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında yapılmaktadır.

### 2.2 Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı	
Akademik Personel Hizmet Alanları	-	-	-	
İdari Personel Hizmet Alanları	9	205,88	8	
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>205,88</b>	<b>8</b>	

### 2.3 Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Tez savunma oda	1					
<b>Toplam</b>	<b>2</b>					

### 2.4- Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar(Depo) , Arşiv Alanları	1	24
<b>Toplam</b>		

### 3) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	10		
Barkot Yazıcı			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi			
Kameralar	4		
Doküman Kamera			
Televizyonlar	1	1	
Tarayıcılar	2		
Projeksiyon		2	
Tablet			

#### 3.2- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular					
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı		1	17		18
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5				5
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>		<b>23</b>

## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1. Akademik Personel

Enstitümüze ait kadrolarda akademik personel bulunmamaktadır. Eğitim öğretim işlemleri Eğitim Fakültesi kadrosundaki akademik personeller tarafından yürütülmektedir.

### 4.2- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3		3
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2		2
Eğitim ve Öğretim hizmetleri sınıfı			
Yardımcı Hizmetler (Sürekli İşçi)			
<b>Toplam</b>	<b>5</b>		<b>5</b>

#### 4.2.1- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı			2	2	1
Yüzde			%40	%40	%20

#### 4.2.2- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı					2	3
Yüzde					%40	%60

#### 4.2.3- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					2	3
Yüzde					%40	%60

#### 4.3. İşçiler

##### 4.3.1- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı		1			

##### 4.3.2.Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçi Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			1			

##### 4.3.3. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçi Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1			

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları 2024							
Birimin Adı	YÜKSEK LİSANS			DOKTORA			Toplam Öğr.Say.
	K	E	Top.	K	E	Top.	
Eğitim Programları ve Öğretim	52	25	77	17	13	30	107
Eğitim Yönetimi (Y.L.)	18	12	30	-	-	-	30
Eğitim Yönetimi (Tezsiz Y.L.)İ.Ö.	27	24	51	-	-	-	51
Sosyal Bilgiler Eğitimi	28	23	51	9	9	18	69
Türkçe Eğitimi	31	9	40	3	15	18	58
Fen Bilgisi Eğitimi	88	19	107	14	4	18	125
Matematik Eğitimi	47	14	61	13	9	22	83
Karakter ve Değerler Eğitimi	20	8	28	-	-	-	28
Sınıf Eğitimi	27	8	35	-	-	-	35
İngiliz Dili Eğitimi	14	11	25	-	-	-	25
<b>TOPLAM</b>	<b>352</b>	<b>153</b>	<b>505</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>106</b>	<b>611</b>

#### 5.1.2- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri 2024			
EĞİTİM BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Kadın	Erkek	Toplam
Eğitim Programları ve Öğretimi (Yüksek Lisans)	4	1	5
Eğitim Programları ve Öğretimi (Doktora)	1	-	1
Eğitim Yönetimi (Yüksek Lisans)	1	-	1
İngiliz Dili Eğitimi (Yüksek Lisans)	1	2	3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

### 5.1.3- Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayıları 2024							
Birim Adı	YÜKSEK LİSANS			DOKTORA			Toplam Öğr.Say.
	K	E	Top.	K	E	Top.	
Eğitim Programları ve Öğretim	8		8	-	-	-	8
Eğitim Yönetimi (Y.L.)	3	3	6	-	-	-	6
Eğitim Yönetimi (Tezsiz Y.L.)İ.Ö.	16	19	35	-	-	-	35
Sosyal Bilgiler Eğitimi	2	2	4	-	-	-	4
Türkçe Eğitimi	5	3	8	1		1	9
Fen Bilgisi Eğitimi	18	3	21	2	-	2	23
Matematik Eğitimi	7	1	8	-	-	-	8
Karakter ve Değerler Eğitimi	1	1	2	-	-	-	2
Sınıf Eğitimi	3	-	3	-	-	-	3
İngiliz Dili Eğitimi	5	1	6	-	-	-	6
<b>TOPLAM</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>104</b>

## II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A- Mali Bilgiler

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1-Bütçe Giderleri

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği 2024 yılı	2024 Yılı Gerçekleşme (Harcanan)	Gerçekleşme Oranı %
1.1 Personel Giderleri	10.060.000	10.057.078	%99,9
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	368.000	273.506	%74
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	183.000	93.406	%51
05- Cari Transferl.	-	-	
06- Sermaye Giderleri	-	-	
<b>TOPLAMI</b>	<b>10.611.000</b>	<b>10.423.990</b>	<b>%98</b>

#### 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüzün 2024 yılı içerisindeki mali harcamaları yapılırken 2023 yılındaki Uygunluk, Sistem ve Mali Denetim Raporunda yer alan önerilere uyulmuştur. Genel bütçeden yapılan maaş, ekders ödemelerinde ödenek oranında harcama yapılmıştır. Sosyal Güvenlik Kurumu Prim giderleri enflasyon artış oranlarına göre artış yapılsa da bütçe ödeneği üzerine çıkılmamıştır. Gayri menkul mal ve malzeme alımları, Yolluk, hizmet alımı v.b. giderler ise bütçe dışına çıkılmadan ihtiyaçlar dahilinde % 49 tasarruf sağlanmıştır. Yapılan ödemelere ilişkin denetimlerde mevzuata aykırılık tespit edilmemiştir.



## B- Faaliyet ve Proje Bilgileri

### 1. Faaliyet Bilgileri:

**1.1-** Üniversitemiz Kalite Komisyonu Kurum İçi Birim Dış Değerlendirmesi çalışmalarını kapsamında Enstitümüzü değerlendiren Değerlendirme Takımı çalışmalarını 15.02.2024 tarihinde başarı ile tamamlanmıştır. Çalışmalar kapsamında emeği geçen Kalite Komisyonu Değerlendirme Takımı üyelerine, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu üyelerine, Akademik personellere, Enstitümüz öğrencilerine ve Enstitümüz idari personellerine teşekkür ederiz.

<https://ebil.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/5e5c77f3-bea2-4307-a5da-531615fdac51.pdf>

**1.2-** Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi ABD tarafından yürütülen, Onursal Başkanlığını Doç. Dr. Erdem Akbaş'ın, Genel Başkanlığını Öğr. Gör. Mustafa Özer'in, Konferans Başkanlığını Arş. Gör. Sercan Volkan Şahin'in yaptığı ve İngilizce öğretmenlerini hedefleyen **International Postgraduate Conference on English Language Teaching PGELT konferansı** 25 Mayıs 2024 tarihinde saat: 08.00-18.00 arası düzenlenmiştir. Lisans, Yüksek lisans, doktora düzeyindeki İngilizce dil öğretmenleri ve öğretmen adaylarını bilgilendirmek ve desteklemek amacıyla düzenlenen etkinlikte Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Hüseyin Arak açılış konuşması yapmıştır. Ayrıca bu etkinlikte, Bursa Uludağ Üniversitesinden Prof. Dr. Esim Gürsoy ve Gazi Üniversitesinden Prof. Dr. Cem Balçıkanlı, katılımcılara sunumlar yapmıştır. İngilizce öğretmenlerinin rolü, öğretim stratejileri ve öğrenci etkileşimi gibi konulara odaklanan oturumlar, katılımcılar arasında canlı bir tartışma ve bilgi paylaşımı ortamı sağlamıştır. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/postgraduate-conference-on-english-language-teaching>

**1.3-** Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı ve Tüm Enstitü Müdürlerinin birlikte koordine ettiği Ar-Ge Eğitim Seminerleri-I kapsamında Rektörümüz Prof. Dr. Fatih ALTUN ve Enstitü Müdürlerinin katılımıyla 18 Ekim 2024 saat: 09.00'da Enstitüler Konferans Salonunda "**Tez Çıktı Koşullarını Eksiksiz Tamamlama: Lisansüstü Öğrenciler İçin Yol Haritası**" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir. Yoğun öğrenci katılımıyla gerçekleşen etkinliğin verimli geçtiği görülmüştür. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/arge-egitim-seminerleri-i-kapsaminda-tez-cikti-kosullarini-eksiksiz-tamamlama-etkinligi>

**1.4-** Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cevdet KIRPIK'ın da katılımıyla Enstitü Müdürleri toplantısı 07.10.2024 tarihinde Enstitüler binasında yapıldı. Toplantıda Erciyes Üniversite Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin geliştirilmesi konuları görüşüldü. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/rektor-yardimcisi-prof-dr-cevdet-kirpikinda-katilimiyla-enstitu-mudurleri-toplantisi>

**1.5-** Enstitümüz 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı bilgilendirme toplantısı 12 Kasım 2024 Salı günü saat 11.00'da Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Toplantıda

Enstitümüz Ana Bilim Dalları Öğretim Üyelerine Eğitim öğretim ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış, öğretim üyelerinin soru ve taleplerine gerekli açıklamalar yapılmıştır. Dilek ve temennilerle toplantı sona ermiştir. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-bilgilendirme-toplantisi>

**1.6-** Enstitümüz Müdürü Prof. Dr. Onur Alp İLHAN başkanlığında 25.11.2024 tarihinde Müdür Yardımcıları ve İdari personellerle genel görüş ve yapılacak işlemlerle ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/enstitumuz-mudur-mudur-yardimcilari-ve-idari-personel-toplantisi>

**1.7-** Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cevdet KIRPIK'ın da katılımıyla Enstitü Müdürleri 2. toplantısı 09.12.2024 tarihinde Enstitüler binası Eğitim Bilimleri Enstitüsü toplantı salonunda yapıldı. Toplantıda Erciyes Üniversite Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Doktora programları için Öğretim Üyesi sayıları ve Yabancı uyruklu öğrenci alım kontenjanlarının artırılması ile ilgili konular görüşüldü. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/universitemiz-rektor-yardimcisi-prof-dr-cevdet-kirpik-in-katilimiyla-enstitu-mudurleri-toplantisi-yapildi>

### 1.8- Yapılan Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	29
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	4
Tiyatro	
Sergi	
Teknik Gezi	13
Eğitim Semineri	

1.9-

### Yayımlarla İlgili Faaliyet Bilgileri İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	16
Ulusal Makale	22
Uluslararası Bildiri	15
Ulusal Bildiri	6
Kitap	6

## 2. Proje Bilgileri:

### 2.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel Araştırma Projeleri	2024 Yılı		
	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Devam Eden Proje	Toplam
TÜBİTAK	(2209-A) 2	1	3
Bilimsel Araştırma	12	9	21
Tez		1	1
Altyapı			
San Tez			
Diğer			
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>25</b>

### KİTAP

Saydam, Abdullah (2024), Ferman ve Dağlar, Tanzimat Döneminde Aşiretlerin İdaresi ve İskânı, Kitabevi Yayınları, İstanbul.

Karadağ B. F. (Editör), Göçer A. (Editör) 2024. Türkçenin İkinci/Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Konuşma Becerisi. Nobel Yayınevi, Ankara.

Moralı G. (Editör), Göçer A. (Editör). Türkçenin İkinci/Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Okuma Becerisi Nobel Yayınevi, Ankara

### ULUSLARARASI MAKALE

Saydam, Abdullah (2024), "Kaht-ı Ricâl Girdâbında Saltanat Sürmek: II. Mahöud ve Yönetici Kadro (1808-1826)", Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, Sayı 23, s.271-195. (SCOPUS'ta indekslenmektedir.)

ALİ GÖÇER, Turan Bıyık, 2024. Bilgisayar destekli dinleme eğitiminin verimliliği üzerine bir araştırma Yayın Yeri: Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi.

ALİ GÖÇER, Hasan Can Gürsoy, 2024. Dil Eğitiminde Çizgi Romanların Kullanımına Yönelik Bir Uygulama-An Application for the Use of Comics in Language Education Yayın Yeri: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.

ALİ GÖÇER, 2024. Öğrencilerin dinleme ve konuşma becerilerinin uygulamalı sınavlarla ölçülüp değerlendirilmesine yönelik Türkçe öğretmenlerinin görüşleri Yayın Yeri: International Journal of Language Academy.

ALİ GÖÇER, 2024. KPSS baskısı, mülakat stresi, atanma endişesi ve bunların kısacasında yürütülen meslek öncesi öğretmen eğitimi üzerine aday öğretmenlerle söyleşi ve görüşmeler Yayın Yeri: Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi.

Okan Akgül, ALİ GÖÇER, 2024. Türkçe dersi metin işleme sürecinde karikatür kullanımına yönelik öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi Yayın Yeri: Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi.

SEVTAP ARSLAN, ALİ GÖÇER, 2024. Metin temelli işlevsel dil bilgisi öğretiminde oyunların rolü: Bir eylem araştırması Yayın Yeri: Uluslararası Ders Kitapları ve Eğitim Materyalleri Dergisi.

ALİ GÖÇER, Fatma Tağman 2024. Anlama becerilerinin geliştirilmesinde çizgi filmlerin kullanılabilirliği üzerine bir araştırma , Yayın Yeri:International Journal of Language Academy.

Zeka S. 2024. Kişiler Bağlamında Ayşe Kulin'in Her Yerde Kan Var Adlı Romanı Üzerine Bir İnceleme. Uluslararası Dil Edebiyat Ve Kültür Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.240-263.

#### **ULUSAL MAKALE**

Saydam, A., & Geşgel, N. (2024). Sosyal Bilgilerde Gezi-Gözlem Tekniğine Yönelik Veli ve Öğrenci Görüşleri. Öğretmen Eğitimi Ve Öğretim, 5(1), 1-16.

Dere, İ., Akıncı, Z. Y., Demirci-Dölek, E., ve Bayrak, Z. E. (2024). Kamu spotları ve tanıtım filmlerinin sosyal bilgiler eğitimindeki kullanım potansiyelinin değerlendirilmesi. Trakya Eğitim Dergisi, 14(Özel Sayı), 176-196.

SEVTAP ARSLAN, ALİ GÖÇER, 2024. Ortaokullarda Yürütülen Proje Çalışmalarının Etkinliği: Öğretmen Perspektifinden Bir İnceleme. Yayın Yeri: The Journal of Academic Social Science Studies. <https://dx.doi.org/10.29228/JASSS.76961>

SEVTAP ARSLAN, ALİ GÖÇER, 2024. Türkçe Eğitiminde Tamamlayıcı Değerlendirme Aracı Olarak Günlük Kullanımı, Yayın Yeri: Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi.

ALİ GÖÇER, Okan Akgül, 2024. Türkçe dersi dinleme/izleme becerisinin geliştirilmesinde kısa filmlerin kullanımı, Yayın Yeri: İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi.

ALİ GÖÇER, 2024. II. Abdülhamid Dönemi İdadilerinin Değerlendirilmesi: Kayseri İdadisi Örneği Yayın Yeri: Journal of History School.

ALİ GÖÇER, 2024. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinleme-İzlemeye Dayalı Metin Üretme Becerilerinin Değerlendirilmesi: Bir Yetizleme Çalışması Yayın Yeri: Külliye.

MEHMET ALİ BAHAR, GİZEM BÜYÜKDOĞAN, MERT ŞEN, 2024. Ana Dili Eğitimi Bağlamında Finansal Okuryazarlık: Bir Durum Araştırması Yayın Yeri: Amasya Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi.

Akyasan M. A., Morali G. 2024. Türkçe Öğretmenlerine Göre Konuşma Etkinlikleri Konuşma Becerisini Nasıl Etkilemektedir? Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.308- 323.

Evler D., Aksoy E. 2024. Şermin Yaşar'ın Çocuklara Yönelik Eserlerinde Söz Varlığı. Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-15.

Akbaş B., Aksoy E. 2024. Sevim Ak Hikâyelerinin Okunabilirlik Açısından Değerlendirilmesi Nizip Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.62-73.

ÇELİK, Abbas Doğukan, ALTUN, Kudret. 2024. Turkish Teachers' Experiences of the Developing Vocabulary: Kayseri Example. Journal of Elementary Education, cilt.2, sa.1, ss.1-36.

#### **BİLDİRİ SUNUMU**

Yalçınkaya, E., & Nalbantoğlu, İ. (2024, 20-23 Mayıs). 1953 Köy enstitüsü ve 2018 sosyal bilgiler öğretim programının değerler eğitimi açısından karşılaştırılması [Bildiri sunumu]. 12th International Symposium On Social Studies Education, Edirne.

Dere, İ., Akıncı, Z. Y., Demirci-Dölek, E., ve Bayrak, Z. E. (2024, 20-23 Mayıs). Kamu spotları ve tanıtım filmlerinin sosyal bilgiler eğitimindeki kullanım potansiyelinin değerlendirilmesi [Bildiri sunumu]. 12th International Symposium On Social Studies Education, Edirne.

Dere, İ., Demirci-Dölek, E., Akıncı, Z. Y., Kırıl, N. Z. ve Karagöz, H. (2024, 17-19 Ekim). Ortaokul öğrencilerinin tarihsel düşünme becerileri ile sosyal bilgiler dersine yönelik tutumları arasındaki ilişki değerlendirilmesi [Bildiri sunumu]. III. International Conferance On Basic Education.

#### **TAM METİN BİLDİRİ**

Nalbantoğlu, İ., & Yalçinkaya, E. (2024, 29-31 Mayıs). Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün Nutuk adlı eserinin yüz yıllık süreçte ders kitaplarındaki yeri ve önemi [Tam metin bildiri]. 9th International Education And Innovative Sciences Congress, Nahçıvan.

Pehlivanlı, Y. B., & Yalçinkaya, E. (2024, 27-29 Eylül). On the use of artificial intelligence technology in social studies education opinions of prospective social studies teachers and academics. [Tam metin bildiri]. 9th International Social Sciences Congress, Ankara.

Karasu, G., & Yalçinkaya, E. (2024, 29-31 Mayıs). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının 2018 sosyal bilgiler öğretim programında yer alan okuryazarlık becerileri hakkındaki algılarının kelime ilişkilendirme testi(kit) aracılığıyla belirlenmesi. [Tam metin bildiri]. 9th International Education And Innovative Sciences Congress, Nahçıvan



## Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde ve benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.<sup>2(7)</sup>

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri 23/21/ 2025)

Prof. Dr. Onur Alp İLHAN  
Enstitü Müdürü

1: Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir. Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.