



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2025 YILI
BİRİM FAALİYET
RAPORU**

Ocak 2026

İÇİNDEKİLER

Sayfa No.

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
---------------------------	---

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon, Vizyon ve Kalite Politikamız	4
---	---

B- Temel Politikalar, Öncelikler, Temel Değer ve Hedefler	5
---	---

C- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar	5
---	---

2- Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar	6
--	---

3- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	6
--	---

D-İdareye İlişkin Bilgiler

1- Örgüt Yapısı	7
-----------------------	---

2- Fiziksel Yapı.....	8
-----------------------	---

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
--	----

4- İnsan Kaynakları.....	12
--------------------------	----

5- Sunulan Hizmetler	14
----------------------------	----

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları	16
-----------------------------------	----

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	16
---	----

B- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1-Faaliyet Bilgileri	17
----------------------------	----

2-Proje Bilgileri.....	18
------------------------	----

SUNUŞ

Enstitümüz “lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, eğitime yönelik bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak” görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak **26 Şubat 2010** Tarihli ve **27505** Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 01 Şubat 2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Eğitimleri Anabilim Dalından dönem uzatmış öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim iş ve işlemleri enstitümüze aktarılması ile kurulmuştur.

Enstitümüz, 2010 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası’nın zemin katında devam etmektedir. Enstitümüze ait sınıf olmadığı için dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde altı (6) Anabilim Dalında on altı (16) programda 606 öğrenci ile lisansüstü eğitim yapılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında

Eğitim Programları ve Öğretim tezli yüksek lisans programı,
Eğitim Programları ve Öğretim doktora programı,
Eğitim Yönetimi tezli yüksek lisans programı,
Eğitim Yönetimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalında

Fen Bilgisi Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Fen Bilgisi Eğitimi doktora programı,
Matematik Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Matematik Eğitimi doktora programı.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalında

Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Sosyal Bilgiler Eğitimi doktora programı,
Türkçe Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Türkçe Eğitimi doktora programı.

Karakter ve Değer Eğitimi Anabilim Dalında

Karakter ve Değerler Eğitimi tezli yüksek lisans programı.(disiplinler arası)

Temel Eğitim Anabilim Dalında

Sınıf Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Sınıf Eğitimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalında

İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans (İngilizce) programları bulunmaktadır.
Enstitümüzün gelişimine katkı sağlayan herkese teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Onur Alp İLHAN
MÜDÜR

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikamız

Misyon

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu, Erciyes Üniversitesi'nin üstlendiği genel misyon doğrultusunda, Eğitim Bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumları ile işbirliğine önem verir, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz eğitim sorunlarına, önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapar ve teşvik eder. Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kurumlarla ortak projeleri destekler.

Vizyon

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin eğitimde rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, kamu kurum ve kuruluşlarının yapısını, gelişen teknolojinin ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları en verimli şekilde kullanan ve daha az harcayan, bilimsel çalışmaların en üst düzeyde akademik özgürlük içinde yapılmasına olanak sağlayan, ilkeli ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışı ile tanınan saygın bir kuruluş olmaktır.

Kalite Politikamız

Üniversite ve Enstitünün misyon ve vizyon değerleriyle uyumlu, lisansüstü eğitimde mesleki, akademik ve bilimsel araştırmaları destekleyen, nitelikli araştırmacılar ve öğretim üyeleri yetiştirmeyi amaç edinen, dış ve iç paydaşlarıyla paylaşımcı açık şeffaf ve sürdürülebilir bir kalite politikası benimseyen bir kurum olmaktır.

B. Temel Politikalar, Öncelikler, Temel Değer ve Hedefler

Enstitümüz temel politikalar ve öncelikleri misyonumuzda belirtildiği üzere; Eğitim Bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda; 2026 yılı içerisinde öncelikli olarak nitelikli öğrenci kabulüne yönelik inisiyatif geliştirecektir. Ayrıca aynı yıl içerisinde yeni bir doktora programının açılması teklif edilecektir. Gerçekleştirilen lisansüstü tezlerinin BAP projesi ve yayına dönüştürülmesine yönelik politikalara odaklanılacaktır.

Kurumun Temel Değerleri

- ✓ Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- ✓ Milli ve evrensel değerlere bağlılık,
- ✓ Bilimsel etik kurallara sahip çıkma,
- ✓ Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması,
- ✓ Eleştirel ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi,
- ✓ İş birlikli ve etkin çalışma kültürünün oluşturulması,

- ✓ Fırsat eşitliği ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda paydaş memnuniyetinin sağlanması,
- ✓ İnsan hakları, hukukun üstünlüğü ve kültürel değerlere saygı,
- ✓ Çevre koruma bilincinin geliştirilmesi,
- ✓ Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması.

Kurumun Temel Hedefleri

- ✓ Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması,
- ✓ Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi,
- ✓ Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması,
- ✓ Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması,
- ✓ Üniversitenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi,
- ✓ Bilimsel yayın kalitesinin artırılması,
- ✓ Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması.

C. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim dalları başkanlarından oluşur.

2025 yılında Enstitü Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmuştur.

Prof. Dr. Onur Alp İLHAN	(Müdür)
Doç. Dr. Fatma Berna BENLİ	(Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Ebru EZBERCİ ÇEVİK	(Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Remzi KILIÇ	Eğitim Bilimleri A.B.D. Başkanı)
Prof. Dr. Danyal SOYBAŞ	(Matematik ve Fen Bil. Eğt. A.B.D.Başkanı)
Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN	(Türkçe ve Sos. Bil. Eğitimi A.B.D.Başkanı)
Prof. Dr. Ergün ÖZTÜRK	(Temel Eğitim A.B.D. Başkanı)

Prof. Dr. Hüseyin ARAK

(Yabancı Diller Eğitimi A.B.D.Başkanı)

Prof. Dr. Ergün ÖZTÜRK

(Karakter ve Değer Eğitimi A.B.D.Başkanı)

d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

2025 yılında Enstitü Yönetim Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmuştur.

Prof. Dr. Onur Alp İLHAN

(Müdür)

Doç. Dr. Fatma Berna BENLİ

(Müdür Yardımcısı)

Doç. Dr. Ebru EZBERCİ ÇEVİK

(Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Remzi KILIÇ

(Üye)

Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN

(Üye)

Prof. Dr. Danyal SOYBAŞ

(Üye)

e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar:

Mali Yetkililer

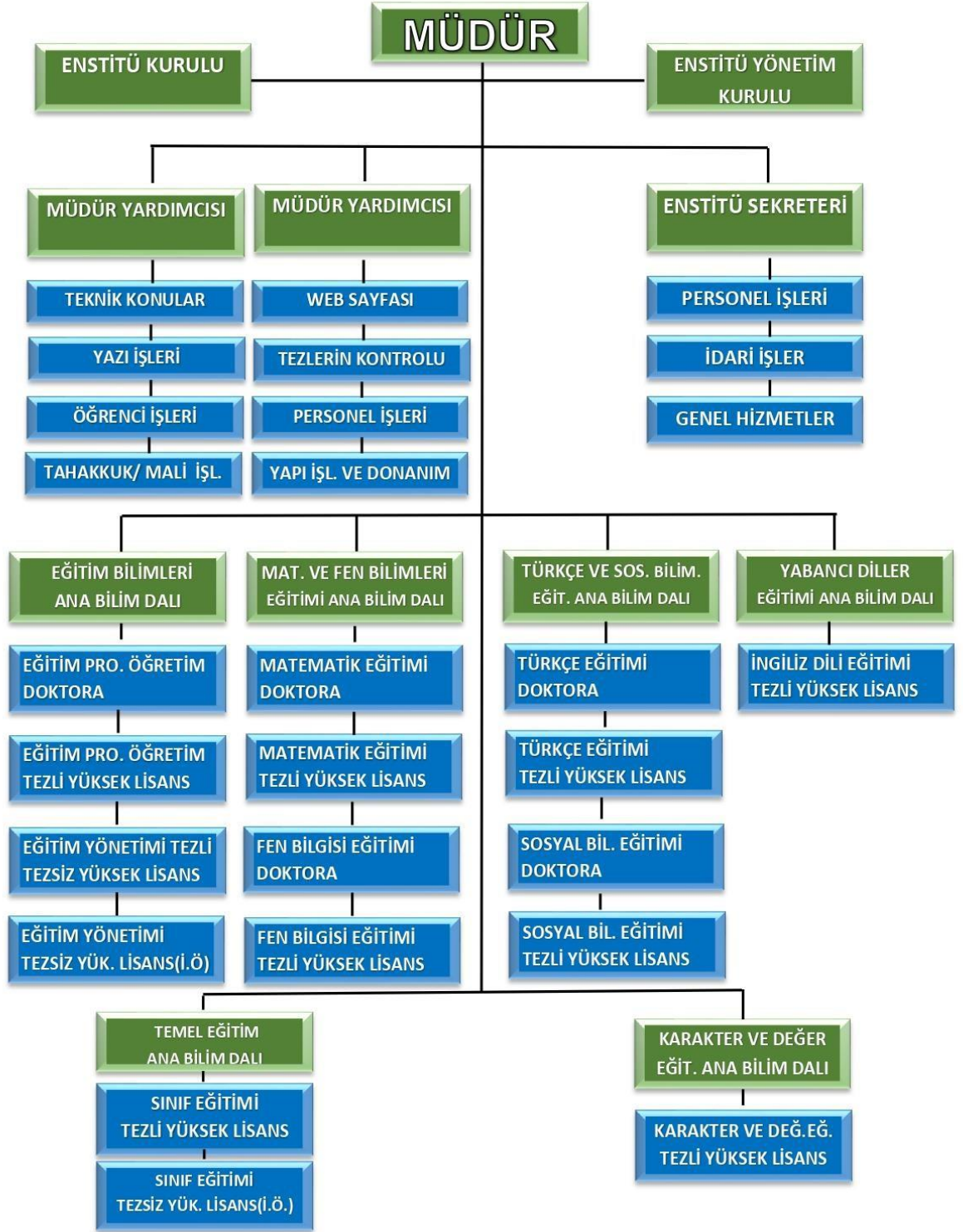
Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi
Prof. Dr. Onur Alp İLHAN Müdür	Enstitü Sekreteri	Mehmet YUMUK

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri mevcut mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Harcama Yetkilisi Müdür, Gerçekleştirme Görevlisi Enstitü Sekreteri olup tahakkuk işlemleri Mali İşler Bürosu tarafından yürütülmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla öğretim elemanlarından oluşturulan Satın Alma Komisyonu ile Muayene ve Kabul Komisyonu sürecin yasalara uygun biçimde yürütülmesini sağlamakta ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından kayıt altına alınmaktadır. Her mali yıl sonunda Rektörlük İç Denetim Birimince ve Sayıştay tarafından gerekli denetim ve kontroller yapılmaktadır.

D-İdareye İlişkin Bilgiler

1) Örgüt Yapısı



2) Fiziksel Yapı



Binamız

Enstitümüz, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Eğitimleri Anabilim Dalından dönem uzatmış öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim iş ve işlemleri Enstitümüze aktarılacak suretiyle 2010 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüleri Binası'nın zemin katında devam etmektedir. Enstitümüze ait sınıf olmadığı için dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde idari personel tarafından kullanılmakta olan toplam 238.81 metrekarelik; 9 adet büro, 1 adet toplantı odası ve 1 adet tez savunma odası bulunmaktadır.

Enstitünün Tanıtımı

Enstitümüz “lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, eğitime yönelik bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak” görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak **26 Şubat 2010** Tarihli ve **27505** Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 01 Şubat 2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Eğitimleri Anabilim Dalından dönem uzatmış öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim iş ve işlemleri Enstitümüze aktarılması suretiyle 2010 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası’nın zemin katında devam etmektedir. Enstitümüze ait derslik olmadığı için dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde idari personel tarafından kullanılan ve toplam 238.81 metrekare;

- 9 adet büro
- 1 adet toplantı odası
- 1 adet tez savunma odasında hizmet vermektedir.

Enstitümüzde;

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında

Eğitim Programları ve Öğretim tezli yüksek lisans programı,
Eğitim Programları ve Öğretim doktora programı,
Eğitim Yönetimi tezli yüksek lisans programı,
Eğitim Yönetimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalında

Fen Bilgisi Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Fen Bilgisi Eğitimi doktora programı,
Matematik Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Matematik Eğitimi doktora programı.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalında

Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Sosyal Bilgiler Eğitimi doktora programı,
Türkçe Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Türkçe Eğitimi doktora programı.

Karakter ve Değer Eğitimi Anabilim Dalında

Karakter ve Değerler Eğitimi tezli yüksek lisans programı. (disiplinler arası)

Temel Eğitim Anabilim Dalında

Sınıf Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Sınıf Eğitimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalında

İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans (İngilizce) programları,

Olmak üzere altı (6) Anabilim Dalında on altı (16) programda Lisansüstü eğitim yapılmaktadır.

2.1 Eğitim Alanları Derslikler

Enstitümüze ait derslik olmadığından, dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında yapılmaktadır.

2.2 Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı	
Akademik Personel Hizmet Alanları	-	-	-	
İdari Personel Hizmet Alanları	9	205,88	8	
Toplam	9	205,88	8	

2.3 Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Tez savunma oda	1					
Toplam	2					

2.4- Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

	Adet	Alan (m ²)
Ambar(Depo) , Arşiv Alanları	1	24
Toplam		

3) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	10		
Barkot Yazıcı			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi			
Kameralar	4		
Doküman Kamera			
Televizyonlar	1	1	
Tarayıcılar	2		
Projeksiyon		2	
Tablet			

3.2- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular					
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı		1	17		18
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5				5
Toplam	5	1	17		23

4- İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Enstitümüze ait kadrolarda akademik personel bulunmamaktadır. Eğitim öğretim işlemleri Eğitim Fakültesi kadrosundaki akademik personeller tarafından yürütülmektedir.

4.2- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2		2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2		2
Eğitim ve Öğretim hizmetleri sınıfı			
Yardımcı Hizmetler (Sürekli İşçi)	1		1
Toplam	5		5

4.2.1- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı			2	1	1
Yüzde			%60	%20	%20

4.2.2- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı					2	2
Yüzde					%50	%50

4.2.3- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					3	2
Yüzde					%60	%40

4.3. İşçiler

4.3.1- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı		1			
Yüzde		%100			

4.3.2. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçi Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				1		
Yüzde				%100		

4.3.3. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçi Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1		
Yüzde				%100		

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları 2025							
Birimin Adı	YÜKSEK LİSANS			DOKTORA			
	K	E	Top.	K	E	Top.	Toplam Öğr.Say.
Eğitim Programları ve Öğretim	56	26	83	18	18	36	119
Eğitim Yönetimi (Y.L.)	15	17	32	-	-	-	32
Eğitim Yönetimi (Tezsiz Y.L.)İ.Ö.	10	6	16	-	-	-	16
Sosyal Bilgiler Eğitimi	35	25	60	10	8	18	78
Türkçe Eğitimi	25	11	36	3	15	18	54
Fen Bilgisi Eğitimi	87	26	113	16	3	19	132
Matematik Eğitimi	55	10	65	15	8	23	88
Karakter ve Değerler Eğitimi	18	10	28	-	-	-	28
Sınıf Eğitimi	29	6	35	-	-	-	35
İngiliz Dili Eğitimi	13	11	24	-	-	-	24
TOPLAM	357	161	519	62	52	114	606

5.1.2- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri 2025			
EĞİTİM BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Kadın	Erkek	Toplam
Eğitim Programları ve Öğretimi (Yüksek Lisans)	1		1
Eğitim Programları ve Öğretimi (Doktora)	2	-	2
Eğitim Yönetimi (Yüksek Lisans)	1	-	1
İngiliz Dili Eğitimi (Yüksek Lisans)	1	1	2
Toplam	5	1	6

35.1.3- Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayıları 2025							
Birimin Adı	YÜKSEK LİSANS			DOKTORA			
	K	E	Top.	K	E	Top.	Toplam Öğr.Say.
Eğitim Programları ve Öğretim	6	3	9	-	-	-	9
Eğitim Yönetimi (Y.L.)	7	3	10	-	-	-	10
Eğitim Yönetimi (Tezsiz Y.L.)İ.Ö.	19	17	36	-	-	-	36
Sosyal Bilgiler Eğitimi	2	1	3	-	1	1	4
Türkçe Eğitimi	7	1	8	-	-	-	8
Fen Bilgisi Eğitimi	16	3	19	-	1	1	20
Matematik Eğitimi	5	-	5	1	1	2	7
Karakter ve Değerler Eğitimi	4	1	5	-	-	-	5
Sınıf Eğitimi	3	-	3	-	-	-	3
İngiliz Dili Eğitimi	4	1	5	-	-	-	5
TOPLAM	73	30	103	1	3	4	107

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği 2024 yılı	2024 Yılı Gerçekleşme (Harcanan)	Gerçekleşme Oranı %
1.1 Personel Giderleri	10.060.000	10.057.078	%99,9
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	368.000	273.506	%74
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	183.000	93.406	%51
05- Cari Transferl.	-	-	
06- Sermaye Giderleri	-	-	
TOPLAMI	10.611.000	10.423.990	%98

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüzün 2025 yılı içerisindeki mali harcamaları yapılırken 2024 yılındaki Uygunluk, Sistem ve Mali Denetim Raporunda yer alan önerilere uyulmuştur. Genel bütçeden yapılan maaş, ek ders ödemelerinde ödenek oranında harcama yapılmıştır. Sosyal Güvenlik Kurumu Prim giderleri enflasyon artış oranlarına göre artış yapılsa da bütçe ödeneği üzerine çıkılmamıştır. Gayri menkul mal ve malzeme alımları, Yolluk, hizmet alımı vb. giderler ise bütçe dışına çıkılmadan ihtiyaçlar dahilinde % 50 tasarruf sağlanmıştır. Yapılan ödemelere ilişkin denetimlerde mevzuata aykırılık tespit edilmemiştir.

B- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1. Faaliyet Bilgileri:

- 1.1.Enstitümüz 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı bahar yarıyılı bilgilendirme toplantısı 20 Şubat 2025 saat: 11:30'da Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Enstitümüz Ana Bilim Dalları Öğretim Üyelerine eğitim öğretim ile ilgili bilgilendirmelerin ardından, öğretim üyelerinin soru ve taleplerine gerekli açıklamalar yapılmıştır. Dilek ve temennilerle toplantı sona ermiştir.<https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-oryantasyon-egitimi-yapilmistir>
- 1.2.2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı bahar döneminde yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon programı 24.02.2025 tarihinde Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2024-2025-bahar-yariyili-oryantasyon-egitimi-yapilmistir>
- 1.3.Enstitümüz Birim Danışma Kurulu 05 Mart 2025 Çarşamba günü saat: 12.00 de Zoom üzerinden 2025 yılı ilk toplantısını yapmıştır. Enstitü Müdürü Prof. Dr. Onur Alp İLHAN hocamızın açış konuşmasıyla başlayan toplantıda, komisyon üyelerinin yapılabileceği etkinlik, çalışma ve Enstitümüze sağlayabilecekleri katkıların neler olabileceği ile ilgili fikir ve görüşleri belirtilmiştir. Belirli aralıklarla bir araya gelinmesi dileğiyle toplantı sona ermiştir. Tüm Komisyon Üyelerine katılımları ve katkılarından dolayı teşekkür ederiz. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2024-2025-bahar-yariyili-enstitumuz-birim-danisma-kurulu-toplantisi-yapilmistir>
- 1.4.Enstitümüz Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Erdem AKBAŞ' ın 31 Mayıs 2025 tarihinde, Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı olarak organize edilen ve bu sene ev sahipliğini Abdullah Gül Üniversitesinin yaptığı, Türkiye ve yurtdışında İngiliz Dili Eğitimi alanında lisansüstü çalışmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine, İngilizce Öğretmenlerine ve İngiliz Dili Eğitimi lisans öğrencilerine yönelik Second International Postgraduate Conference on English Language Teaching (PGELT2025) konferansı düzenlenmiştir. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/second-international-postgraduate-conference-on-english-language-teaching-pgelt2025>
- 1.5.2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni Erciyes Kültür Merkezinde 29.07.2025 tarihinde diğer enstitülerin de katılımıyla toplu tören olarak

gerçekleştirilmiştir. Enstitümüzden mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine belgeleri takdim edilmiştir. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2024-2025-mezuniyet-toreni>

1.6.Enstitüler Öğrenci İşleri Personeline Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı'nca 22 Ağustos 2025 Cuma günü Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Başvuru Sistemi hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/enstitu-ogrenci-isleri-personeline-dis-iliskiler-ofisi-baskanliginca-uluslararasi-lisansustu-ogrenci-basvuru-sistemi-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-yapilmistir>.

1.7.2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon programı 07.10.2025 Salı günü Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2025-2026-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi>

1.8- Yapılan Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	12
Konferans	2
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Sergi	
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	

1.9-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	66
Ulusal Makale	22
Uluslararası Bildiri	42
Ulusal Bildiri	
Kitap	19

2. Proje Bilgileri:

2.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel Araştırma Projeleri	2024 Yılı		
Projeler	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Devam Eden Proje	Toplam
TÜBİTAK	5	5	10
Bilimsel Araştırma	4	10	14
Tez	7	5	12
Altyapı			
San Tez			
Diğer			
Toplam			

KİTAP

1. Göçer, A., & Moralı, G. (Eds.). (2025). *Türkçenin yabancı/ikinci dil olarak öğretiminde yazma becerisi* (1. baskı, 272 s.). ISBN: 978-625-386-112-4.

ULUSLARARASI MAKALE

1. Bahar, M. A., Ülgüdür, T., & Yüksel, A. H. (2025). Görmeden okumak: Olgu bilimsel bir araştırma. *Öğretmen Eğitimi ve Öğretim*, 6(1), 1–25.
2. Çelik, E., & Sevgi, S. (2025). Middle school students' views on mathematical situations designed with Scratch. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 8(2), 190–205.
3. Demir, E., & İlhan, O. A. (2025). Bağlam temelli öğrenme yaklaşımının matematiksel başarıya, öğrenmenin kalıcılığına ve matematik okuryazarlığı üzerine etkisi. *Trakya Eğitim Dergisi*, 15(4), 1–20.
4. Evler, R., & Aksoy, E. (2025). Sorun odaklı çocuk edebiyatı yaklaşımı çerçevesinde ekran zorbalığı sorununu çözmeye bir kaynak önerisi: “Mucize”. *Journal of Children’s Literature and Language Education*, 8(1), 43–61.
5. Evler, R., & Bahar, M. A. (2025). Okuma eğitiminde alımlama estetiği. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 11(2), 693–724.
6. Güneş, D., & Girgin, U. (2025). When extending wait-time is not enough for student participation: Eliciting student responses during L2 whole-class speaking. *System*, 135, 103841.
7. Güngör, B. A., & Saraçoğlu, S. (2025). Sekizinci sınıf fen bilimleri dersi öğretim programı kazanımlarının bağlam temelli öğrenme yaklaşımı açısından incelenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 23(2), 1154–1184.
8. Karabulut, H., Özdemir, F. N., Gökçe, Z., & Kariper, İ. A. (2025). Okul öncesi çocuklarının bilim merkezleri hakkındaki görüşlerinin incelenmesi. *Trakya Eğitim Dergisi*, 15(3), 992–1015.
9. Orman, F., & Sevgi, S. (2025). Effect of technology-enriched learning environment on academic achievement of seventh-grade students in quadrilaterals. *Anadolu University Journal of Education Faculty*, 9(1), 1–23.
10. Orman, F., & Sevgi, S. (2025). Development of a quadrilaterals test for seventh-grade students: A validity and reliability study. *Journal of Education and Future – Eğitim ve Gelecek Dergisi*, 28(2), 31–44.
11. Turhal, E., & Bektaş, O. (2025). Perspectives of science teachers on Arduino-based robotic coding activities. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 13(3), 715–743.

12. Tor, D., & Tangut, E. (2025). Matematik öğretiminde ters yüz öğrenme yaklaşımının kullanımı: Sistematik derleme. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (64), 1645–1670.
13. Zihar, M., & Soybaş, D. (2025). Analyzing of middle school students' perceptions of concepts and mathematical language skills related to dimension. *Journal of Education and Practice*, 16(2), 17–46.

ULUSAL MAKALE

1. Erkan, N., & Işık, C. (2025). Ortaokul ve lise matematik öğretmenlerinin beceri temelli matematik sorularına yönelik görüşleri. *Öğretmen Eğitimi ve Öğretim*, 6(2), 46–67.
2. Bahar, M. A., Ülgüdür, T., & Yüksel, A. H. (2025). Görmeden okumak: Olgu bilimsel bir araştırma. *Öğretmen Eğitimi ve Öğretim*, 6(1), 1-25. <https://doi.org/10.55661/jnate.1485778>

BİLDİRİ SUNUMU

1. Arslan, B., & Zeka, S. (2025, Mayıs 17–18). *Sait Faik Abasıyanık'ın "Semaver" adlı kitabının 2019 Türkçe dersi öğretim programındaki temalar bağlamında incelenmesi* [Özet bildirisi]. 11. Uluslararası Göbeklitepe Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 302–303.
2. Doğançaner, N., & Zeka, S. (2025, Mayıs 17–18). *Kemalettin Tuğcu'nun "Oyuncakçı Dede" adlı romanının kişilerarası iletişim bağlamında incelenmesi* [Özet bildirisi]. 11. Uluslararası Göbeklitepe Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 666–667.
3. Karakoyun, R., & Zeka, S. (2025, Mayıs 17–18). *Şermîn Yaşar'ın "Dedemin Bakkalı" adlı eserinin kişiler arası iletişim açısından incelenmesi* [Özet bildirisi]. 11. Uluslararası Göbeklitepe Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 372–373.

TAM METİN BİLDİRİ

1. Erkan, N., & Işık, C. (2025, Şubat 15–16). *Ortaokul ve lise matematik öğretmenlerinin beceri temelli matematik sorularına yönelik görüşleri* [Tam metin bildirisi]. 10. Uluslararası Palandöken Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Erzurum, Türkiye, 223–236.
2. Işık, C., & Koç Şanlı, K. (2025, Mayıs 16–17). *Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere matematik öğretiminde kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi* [Tam metin bildirisi]. 11th International Göbeklitepe Scientific Studies Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 762–793.
3. Işık, C., & Koç-Şanlı, K. (2025, Şubat 1–2). *6. sınıf alan ölçme konusunda Web 2.0 araçlarının kullanımının öğrenci başarısına etkisi* [Tam metin bildirisi]. 9. Uluslararası Göbeklitepe Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 358–378.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde ve benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.^{2[7]}

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri 03/01/2025)


Prof. Dr. Onur Alp İLHAN
Enstitü Müdürü

1: Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir. Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.