



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Bu rapor Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün kurumsal kalitesini artırmak amacıyla yaptığı çalışmalarını, bu kapsamda sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri içermektedir. Raporun hazırlanma sürecinde içerikte verilen başlıklar ayrı ayrı ele alınmıştır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün kalite çalışmaları kapsamında en önemli eksiği olarak kadrolu öğretim elemanlarının olmayışı düşünülebilir. Bu nedenle maddelerden birçoğu yanıtızsız kalmıştır. Bununla birlikte Enstitümüzün oldukça genç bir kurum olmasına rağmen kalite politikası anlamında başarılı işler yaptığı ve gelişmeye açık olduğu ifade edilebilir. Bu yıl Enstitüsü bünyesine Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim ve Sosyal Bilgiler Eğitimi olmak üzere iki yeni doktora programı ve İngiliz Dili Eğitimi yüksek lisans programı dahil edilmiştir. Bununla birlikte tezli/tezsiz yeni yüksek lisans program başvuruları için YÖK'ten onay beklenmekte, doktora yeni program başvuruları da planlanmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü yapmış olduğu çalışmalarla kalite güvencesini hedeflemekle birlikte iyileştirilmeye muhtaç alanlara da sahiptir. Bu alanlar raporda ayrıntılı olarak belirtilmiş olup, iyileştirmelerin kurumsal kaliteyi daha da artıracığına inanılmaktadır.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü 26 Şubat 2010 Tarihli ve 27505 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 2010 yılında kurulmuştur.

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu, Erciyes Üniversitesinin üstlendiği genel misyon doğrultusunda, eğitim bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişmelerini etkili bir şekilde sürdürmelerini sağlamaktır.

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin eğitimde rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, küresel düzeyde faaliyet gösterecek etkili ve nitelikli araştırmacılar yetiştiren, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, ilkeli ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kuruluş olmasıdır.

Lisansüstü programlara kaydolmuş öğrenciler deneyimli öğretim üyeleri danışmanlığında, kampüs içerisinde ve şehirde yer alan çok sayıda kütüphane imkânlarından yararlanarak özgün çalışmalar ortaya koymakta toplumun ve eğitimin sorunlarına çözüm önerileri getirmektedir. Enstitü bünyesinde yapılan araştırmalarla bir yandan bilim insanı yetiştirilirken diğer yandan yapılan yayınlarla ulusal ve küresel ölçekte bilime katkı sunulmaktadır.

Tezsiz yüksek lisans programında asgari öğrenim süresi 2 yarıyıl, azami öğrenim süresi ise 3 yarıyıldır. Tezli yüksek lisans programında asgari öğrenim süresi 4 yarıyıl, azami öğrenim süresi ise 6 yarıyıldır. Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırmadığına bakılmaksızın 8 yarıyıl olup azami tamamlama süresi 12 yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için 10 yarıyıl olup azami tamamlama süresi 14 yarıyıldır.

İletişim Bilgileri

Adres : Erciyes Üniversitesi Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası Zemin Kat 38039 Melikgazi, Kayseri

Telefon : 0 352 4379339

Faks : 0 352 4379340

E-Posta : ebil@erciyes.edu.tr

Öğrenci İşleri Birimi: 0 352 2076666 (Dahili: 47606)

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Enstitümüzde, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Karakter ve Değer Eğitimi ve Temel Eğitim olmak üzere altı adet anabilim dalı bulunmaktadır. Anabilim dallarına bağlı olarak Eğitim Programları ve Öğretim, İngiliz Dili Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi ve Karakter ve Değer Eğitimi ve Sınıf Eğitimi alanlarında Tezli Yüksek Lisans Programları, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi ve Eğitim Programları ve Öğretim alanlarında ise doktora programları mevcut olup, bu alanlara öğrenci alınmaktadır.

Enstitümüz 2010 yılından beri eğitim fakültesi mezunları ile öğretmenlik formasyonu almış olanlara alan eğitimi ve eğitim bilimleri alanında uzmanlaşma sağlayacak imkânlar sunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora düzeyinde hazırlanan tezler ve yapılan bilimsel yayınlarla ilgili alanlarda faaliyet gösteren öğretmen, akademisyen ve eğitim yöneticilerine ufuk açıcı fikirler vermekte, yol göstermektedir.

3.2- İç Kalite Güvencesi

Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonunda Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri bulunmakta olup, Müdür Yardımcılarından birisi Komisyona başkanlık yapmaktadır. Kalite Komisyonu kurumsal gelişimi sağlamak amacıyla kurum içi çalışmalar, etkinlikler planlanma aşamasındadır.

3.3- Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamak amaçlı çalışmalar geliştirilme sürecindedir.

3.4- Uluslararasılaşma

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

Birimde yürütülen programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ilgili anabilim Dalları tarafından yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmaktadır.

4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

1. Tezli yüksek lisans programlarına başvuracak adayların lisans mezuniyet not ortalaması 100 tam puan üzerinden en az 50 veya 4 üzerinden en az 2.00 olmalıdır.
2. Doktora programlarına başvuracak adayların yüksek lisans mezunu olmaları ya da lisans diplomasıyla doktora programına başvuran adayların lisans mezuniyet not ortalaması 100 tam puan üzerinden en az 80 veya 4 üzerinden 3.00 olmalıdır.
3. Lisansüstü programlara başvuru için Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) puanı en az 55, lisans diploması ile doktora programına başvuracaklar için ise en az 80 olmalıdır veya Yüksek Öğretim Kurulunca denkliği verilmiş sınavlardan (GRE/GMAT) eşdeğer puan almaları gerekir (Adayların geçerli bir ALES puanına sahip olmaları gerekir.)
4. Doktora programına başvuracak adayların YDS, e-YDS ve YÖKDİL sınavlarından birinden en az 55 almış olması ya da Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir başka sınavdan bu puana denk bir puan alması gerekir. YDS, e-YDS ve YÖKDİL dışındaki sınav puanlarının son iki yıl içerisinde alınmış olması gerekir.
5. YDS, e-YDS ve YÖKDİL sınav sonuçlarının geçerlilik süresi 5 (beş) yıldır.
6. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) sınav sonuçlarının geçerlilik süresi 5 (beş) yıldır.
7. Tezli yüksek lisans programlarına başvuran, ancak yabancı dil belgesi bulunmayan adaylar, yabancı dil puanı katkı payından yararlanamazlar.

4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birimde öğrencilerin öğrenim süresince programların amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının sağlanması, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamaların yürütülmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşımın benimsenmesi ilgili Anabilim Dallarından tarafından yürütülmektedir.

4.4- Öğretim Elemanları

Birimin kadrolu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

4.5- Öğrenme Kaynakları

Birim, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir.

durumdadır.

4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Stratejisi

Birimde stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda lisansüstü eğitim tezleri hazırlanmaktadır.

5.2- Araştırma Kaynakları

5.3- Araştırma Yetkinliği

5.4- Araştırma Performansı

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

6.3- Toplumsal Katkı Performansı

7 - YÖNETİM SİSTEMİ

7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

7.2- Kaynakların Yönetimi

7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

7.4- Destek Hizmetleri

7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

8.1- Sonuç

Eğitim Bilimleri Enstitüsü kuruluğu açısından oldukça genç bir kurumdur. Kurumun yeni oluşu yüksek bir çalışma motivasyonu oluşturmakla birlikte Enstitüde kısa zamanda kurumsal anlamda önemli gelişmeler olmuştur. Enstitüde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmış olup, beraberinde başka yeni programların YÖK'e başvuru süreçleri devam etmektedir.

Kurum kültürü çalışmaları kapsamında kurumsal iletişimi güçlendirmeye yönelik etkinlikler önemsenmekte, iş akış ve yükleri düzenlenmektedir. Enstitümüz eğitim öğretim faaliyetleri anlamında çalışmalarını eksiksiz yürütmeye çalışırken; elbette iyileştirilmeye muhtaç yönleri de bünyesinde barındırmaktadır. Enstitümüz bünyesinde yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması Enstitümüzün gelişiminde önemli bir iyileştirme alanı olarak düşünülmektedir. Enstitümüzün diğer Enstitülerle aynı binada olmasından ötürü, temizlik, bakım onarım gibi faaliyetlerin koordineli bir şekilde yapılamaması potansiyel anlamda iyileştirilebilecek bir diğer alandır. Aynı zamanda mezun öğrencilerle iletişim anlamında kurumsal bir platformun oluşması Enstitüde iyileştirilmesi gereken önemli bir noktadır.