



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Bu rapor Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün kurumsal kalitesini artırmak amacıyla yaptığı çalışmalarını, bu kapsamda sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri içermektedir. Raporun hazırlanma sürecinde içerikte verilen başlıklar ayrı ayrı ele alınmıştır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün kalite çalışmaları kapsamında en önemli eksiği olarak enstitü bünyesinde kadrolu öğretim elamanı ve özellikle kadrolu araştırma görevilerinin olmayışı düşünülebilir. Bununla birlikte Enstitümüzün kalite politikası anlamında başarılı işler yaptığı ve gelişmeye açık olduğu ifade edilebilir. Bu yıl Enstitüsü bünyesine Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Tezsiz Yüksek lisans II. öğretim dahil edilmiştir. Ayrıca değerlendirme sürecinde olan Temel Eğitim Ana Bilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalı I. Öğretim Tezsiz Yüksek lisans programı açılması planlanmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü yapmış olduğu çalışmalarla kalite güvencesini hedeflemekle birlikte iyileştirilmeye muhtaç alanlara da sahiptir. Bu alanlar raporda ayrıntılı olarak belirtilmiş olup, iyileştirmelerin kurumsal kaliteyi daha da artıracığına inanılmaktadır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü 26 Şubat 2010 Tarihli ve 27505 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 2010 yılında kurulmuştur. Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu, Erciyes Üniversitesinin üstlendiği genel misyon doğrultusunda, eğitim bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişmelerini etkili bir şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin eğitimde rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, küresel düzeyde faaliyet gösterecek etkili ve nitelikli araştırmacılar yetiştiren, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, ilkeli ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kuruluş olmaktır. Lisansüstü programlara kaydolmuş öğrenciler deneyimli öğretim üyeleri danışmanlığında, kampüs içerisinde ve şehirde yer alan çok sayıda kütüphane imkanlarından yararlanarak özgün çalışmalar ortaya koymakta toplumun ve eğitimin sorunlarına çözüm önerileri getirmektedir. Enstitü bünyesinde yapılan araştırmalarla bir yandan bilim insanı yetiştirilirken diğer yandan yapılan yayınlarla ulusal ve küresel ölçekte bilime katkı sunulmaktadır. Tezsiz yüksek lisans programında asgari öğrenim süresi 2 yarıyıl, azami öğrenim süresi ise 3 yarıyıldır. Tezli yüksek lisans programında asgari öğrenim süresi 4 yarıyıl, azami öğrenim süresi ise 6 yarıyıldır. Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırmayıp yaptırmadığına bakılmaksızın 8 yarıyıl olup azami tamamlama süresi 12 yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için 10 yarıyıl olup azami tamamlama süresi 14 yarıyıldır.

İletişim Bilgileri Adres : Erciyes Üniversitesi Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası Zemin Kat 38039 Melikgazi, Kayseri Telefon : 0 352 4379339 Faks : 0 352 4379340 E-Posta : ebil@erciyes.edu.tr Öğrenci İşleri Birimi: 0 352 2076666 (Dahili: 47606)

2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 26 Şubat 2010 Tarihli ve 27505 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 24.06.2010 tarih ve 021191 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın yazılılarıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Anabilim Dalından öğrenim gören öğrencilerin öğretim iş ve işlemleri Enstitümüze aktarılmıştır. Enstitümüz hâlihazırda toplam 844 öğrenci ile öğretimine devam etmektedir. Enstitümüz bünyesindeki toplam üç akademik ve altı idari çalışan ile faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Aşağıdaki tablolar mevcut personel ve görevlerini göstermektedir.

Tablo 2. Akademik Personel

Ad/Soyad	Görevi
Prof. Dr. Hüseyin ARAK	Müdür
Doç. Dr. Erdem AKBAŞ	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğrt. Üyesi Ufuk GİRGIN	Müdür Yardımcısı

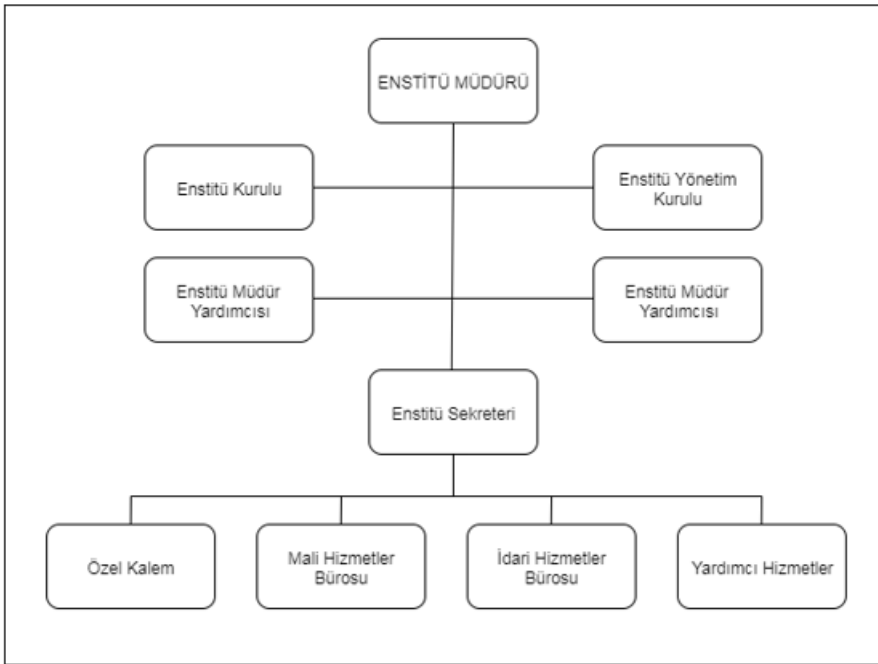


Tablo 3. İdari Personel

Ad/Soyad	Görevi
Sami CAN	Enstitü Sekreteri
Şerife KURNAZ	Özel Kalem
Mehtap HAZIRCI	Yazı İşleri
Mehmet YUMUK	Muhasebe
Nuran UÇAN	Öğrenci İşleri
Nurullah Genç	Yardımcı Hizmetler

Aşağıda Enstitümüz personelinin kime karşı sorumlu olduğunu gösteren örgüt şeması verilmiştir.

Şekil 1. Örgüt Şeması



Enstitüye ait derslik, laboratuvar, kütüphane vs. gibi imkânlar olmadığından bunlar Eğitim Fakültesi tarafından karşılanmakta ve dersler bu fakültede işlenmektedir. Enstitü yönetsel açıdan gerekli oda, araç ve gereçler bakımından yeterli bir altyapıya sahiptir.

2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu, Erciyes Üniversitesinin genel misyonu dâhilinde, Eğitim Bilimleri'nin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişmelerini etkili bir şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. Enstitü vizyonu ise; ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin eğitimde rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, küresel düzeyde faaliyet gösterecek etkili ve nitelikli araştırmacılar yetiştiren, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, ilkel ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kuruluş olmaktır.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Enstitümüzde (<https://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2022/enstitu/egitim-bilimleri-ens/239004cd-2414-42f3-951b-fe66ad7f21c3.pdf>), Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Karakter ve Değer Eğitimi ve Temel Eğitim olmak üzere altı adet anabilim dalı bulunmaktadır. Anabilim dallarına bağlı olarak Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi ve Karakter ve Değer Eğitimi ve Sınıf Eğitimi alanlarında Tezli Yüksek Lisans Programları; Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi ve Eğitim Programları ve Öğretim alanlarında doktora programları; Eğitim Yönetimi alanında ise Tezsiz Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim programları mevcut olup, bu alanlara öğrenci alınmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim-öğretim hizmeti sunan anabilim dalları ile bunlar altında yer alan programlar aşağıdaki tabloda özet şekilde verilmiştir.

Tablo 4. Enstitü bünyesindeki mevcut programlar

ANABİLİM DALI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	EĞİTİM DİLİ
EĞİTİM BİLİMLERİ	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Eğitim Yönetimi Bilim Dalı	Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Eğitim Yönetimi Bilim Dalı (II. Öğretim)	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı	Türkçe
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	Matematik Eğitimi Bilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı		Matematik Eğitimi Bilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe
TÜRKÇE ve SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ	Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı		Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı			İngilizce
TEMEL EĞİTİM	Sınıf Eğitimi			Türkçe
KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ	Karakter ve Değer Eğitimi Bilim Dalı			Türkçe

Enstitümüz 2010 yılından beri eğitim fakültesi mezunları ile öğretmenlik formasyonu almış olanlara alan eğitimi ve eğitim bilimleri alanında uzmanlaşma sağlayacak imkânlar sunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora düzeyinde hazırlanan tezler ve yapılan bilimsel yayınlarla ilgili alanlarda faaliyet gösteren öğretmen, akademisyen ve eğitim yöneticilerine ufuk açıcı fikirler vermekte, yol göstermektedir.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonunda Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri bulunmakta olup, Müdür Yardımcılarından birisi Komisyon başkanlık yapmaktadır. Enstitümüz bünyesinde oluşturulan Birim Kalite Komisyonu ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1. Birim Kalite Komisyonu

ADI SOYADI	ADRES	TELEFON	E-POSTA
Doç. Dr. Erdem AKBAŞ Müdür Yardımcısı (Üye)	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi A.B.D.	05535872516	erdemakbas@erciyes.edu.tr
Dr. Öğrt. Üyesi Ufuk GİRGIN Müdür Yardımcısı (Başkan)	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi A.B.D.	05435223662	ufukgirgin@erciyes.edu.tr
Sami CAN Enstitü Sekreteri (Üye)	Erciyes Üniversitesi Nuri ve Zekiye HAS Enstitüler Binası Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kayseri	05442472077	samican@erciyes.edu.tr

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimizdeki yönetim modeli ilgili mevzuata göre oluşturulmuştur. Enstitü Müdür yardımcılarının görev taksimatı yapılmıştır. Hiyerarşik olarak tüm işlemler aşağıdan yukarıya akacak şekilde ilerlemektedir. Eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik faaliyetler Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu marifetiyle, idari/destek süreçleri ise Enstitü İdaresi marifetiyle yürütülmektedir.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Enstitünün kalite süreçlerini artırabilmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılmıştır.

<https://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2022/enstituegitim-bilimleri-ens/90a31979-7e44-4e72-8665-2b4d04fd6c7c.docx>

<https://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2022/enstituegitim-bilimleri-ens/cd2bdf3-09d8-46f2-9a1e-aa74ab8b2b97.docx>

<https://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2022/enstituegitim-bilimleri-ens/c1b8e1a9-6790-4b2f-a06e-c8e640ee3a57.pdf>

<https://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2022/enstituegitim-bilimleri-ens/8b29d2e3-c31e-4a7d-a1cf-66ebb9201bde.pdf>

<https://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2022/enstituegitim-bilimleri-ens/58f6ea76-8f5d-44ba-b809-69f9712aa2cf.pdf>

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Geçtiğimiz yıl zarfında uluslararası öğrenci sayısında nispi bir düşüş gözlenmiş ve yabancı uyruklu öğrenci sayısı 8'e inmiştir.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimde yürütülen programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ilgili anabilim Dalları tarafından yapmaktadır.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

- Tezli yüksek lisans programlarına başvuracak adayların lisans mezuniyet not ortalaması 100 tam puan üzerinden en az 50 veya 4 üzerinden en az 2.00 olmalıdır.
- Doktora programlarına başvuracak adayların yüksek lisans mezunu olmaları ya da lisans diplomasıyla doktora programına başvuran adayların lisans mezuniyet not ortalaması 100 tam puan üzerinden en az 80 veya 4 üzerinden 3.00 olmalıdır.
- Lisansüstü programlara başvuru için Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) puanı en az 55, lisans diploması ile doktora programına

başvuracaklar için ise en az 80 olmalıdır veya Yüksek Öğretim Kurulunca denkliği verilmiş sınavlardan (GRE/GMAT) eşdeğer puan almaları gerekir (Adayların geçerli bir ALES puanına sahip olmaları gerekir.)

4. Doktora programına başvuracak adayların YDS, e-YDS ve YÖKDİL sınavlarından birinden en az 55 almış olması ya da Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir başka sınavdan bu puana denk bir puan alması gerekir. YDS, e-YDS ve YÖKDİL dışındaki sınav puanlarının son iki yıl içerisinde alınmış olması gerekir.

5. YDS, e-YDS ve YÖKDİL sınav sonuçlarının geçerlilik süresi 5 (beş) yıldır.

6. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) sınav sonuçlarının geçerlilik süresi 5 (beş) yıldır.

7. Tezli yüksek lisans programlarına başvuran, ancak yabancı dil belgesi bulunmayan adaylar, yabancı dil puanı katkı payından yararlanamazlar.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birimde öğrencilerin öğrenim süresince programların amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının sağlanması, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamaların yürütülmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşımın benimsenmesi ilgili Anabilim Dalları tarafından yürütülmektedir.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Birimde kadrolu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimde stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda lisansüstü eğitim tezleri hazırlanmaktadır.

<https://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2022/enstitu/egitim-bilimleri-ens/3ac92422-f424-471b-9214-3cfea333f51e.docx>

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimde araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için planlamalar yapılmaktadır.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak güncelleme ve sonuçlarını yayımlama hususunda planlamalar yapmaktadır.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimde toplumsal katkı faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar bulunmamaktadır.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimde toplumsal katkı faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar bulunmamaktadır.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde kurum kültürü çalışmalarını kapsamında kurumsal iletişimi güçlendirmeye yönelik etkinlikler önemsenmekte, iş akış ve yükleri düzenlenmektedir. Enstitümüz eğitim öğretim faaliyetleri anlamında çalışmalarını eksiksiz yürütmeye çalışırken; elbette iyileştirilmeye muhtaç yönleri de bünyesinde barındırmaktadır. Mezun öğrencilerle iletişim anlamında kurumsal bir platformun oluşması Enstitüde iyileştirilmesi gereken önemli bir noktadır.