



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

2023 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2024

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No.
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	4-14
A- Misyon ve Vizyon.....	4
B- Temel Politikalar, Öncelikler. Temel Değer ve Hedefler.....	4
C- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5-6
D-İdareye İlişkin Bilgiler.....	7-14
1-Örgüt Yapısı.....	7
2- Fiziksel Yapı.....	8-10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
4- İnsan Kaynakları	12-13
5- Sunulan Hizmetler	14
II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	14-16
A- Mali Bilgiler	15
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	15
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	15
B- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	16
1-Faaliyet Bilgileri.....	16

SUNUŞ

Enstitümüz “lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, eğitime yönelik bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak” görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak **26 Şubat 2010** Tarihli ve **27505** Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 01 Şubat 2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Eğitimleri Anabilim Dalından dönem uzatmış öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim iş ve işlemleri enstitümüze aktarılması ile kurulmuştur.

Enstitümüz, 2010 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası’nın zemin katında devam etmektedir. Enstitümüze ait sınıf olmadığı için dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde altı (6) Anabilim Dalında Onyedi (16) programda 653 öğrenci ile lisansüstü eğitim yapılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında

Eğitim Programları ve Öğretim tezli yüksek lisans programı,
Eğitim Programları ve Öğretim doktora programı,
Eğitim Yönetimi tezli yüksek lisans programı,
Eğitim Yönetimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalında

Fen Bilgisi Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Fen Bilgisi Eğitimi doktora programı,
Matematik Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Matematik Eğitimi doktora programı.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalında

Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Sosyal Bilgiler Eğitimi doktora programı,
Türkçe Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Türkçe Eğitimi doktora programı.

Karakter ve Değer Eğitimi Anabilim Dalında

Karakter ve Değerler Eğitimi tezli yüksek lisans programı.

Temel Eğitim Anabilim Dalında

Sınıf Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Sınıf Eğitimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalında

İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programları bulunmaktadır.
Enstitümüzün gelişimine katkı sağlayan herkese teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Hüseyin ARAK
MÜDÜR

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu, Erciyes Üniversitesinin üstlendiği genel misyon doğrultusunda, Eğitim Bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumları ile işbirliğine önem verir, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz eğitim sorunlarına, önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapar ve teşvik eder. Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kurumlarla ortak projeleri destekler.

Vizyon

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin eğitimde rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, kamu kurum ve kuruluşlarının yapısını, gelişen teknolojinin ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları en verimli şekilde kullanan ve daha az harcayan, bilimsel çalışmaların en üst düzeyde akademik özgürlük içinde yapılmasına olanak sağlayan, ilkeli ve tutarlı olmasının yanı sıra demokratik, katılımcı, şeffaf, öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışı ile tanınan saygın bir kuruluş olmaktır.

B. Temel Politikalar, Öncelikler, Temel Değer ve Hedefler

Enstitümüz temel politikalar ve öncelikleri misyonumuzda belirtildiği üzere; Eğitim Bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda; 2022 yılı içerisinde öncelikli olarak nitelikli öğrenci kabulüne yönelik insiyatif geliştirecektir. Ayrıca aynı yıl içerisinde yeni bir doktora programının açılması teklif edilecektir. Gerçekleştirilen lisansüstü tezlerinin BAP projesi ve yayına dönüştürülmesine yönelik politikalara odaklanılacaktır.

Kurumun Temel Değerleri

- ✓ Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- ✓ Milli ve evrensel değerlere bağlılık,
- ✓ Bilimsel etik kurallara sahip çıkma,
- ✓ Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması,
- ✓ Eleştirel ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi,
- ✓ İşbirlikli ve etkin çalışma kültürünün oluşturulması,
- ✓ Fırsat eşitliği ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda paydaş memnuniyetinin sağlanması,
- ✓ İnsan hakları, hukukun üstünlüğü ve kültürel değerlere saygı,
- ✓ Çevre koruma bilincinin geliştirilmesi,
- ✓ Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması.

Kurumun Temel Hedefleri

- ✓ Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması,
- ✓ Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi,
- ✓ Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması,
- ✓ Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması,
- ✓ Üniversitenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi,
- ✓ Bilimsel yayın kalitesinin artırılması,
- ✓ Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması.

C. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- b) Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim dalları başkanlarından oluşur.

2023 yılında Enstitü Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmuştur.

Prof. Dr. Hüseyin ARAK	(Müdür)
Doç. Dr. Erdem AKBAŞ	(Müdür Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk GİRGİN	(Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Remzi KILIÇ	Eğitim Bilimleri A.B.D. Başkanı)
Prof. Dr. Danyal SOYBAŞ	(Matematik ve Fen Bil. Eğt. A.B.D.Başkanı)
Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN	(Türkçe ve Sos. Bil. Eğitimi A.B.D.Başkanı)
Prof. Dr. Ergün ÖZTÜRK	(Temel Eğitim A.B.D. Başkanı)
Prof. Dr. Hüseyin ARAK	(Yabancı Diller Eğitimi A.B.D.Başkanı)
Prof. Dr. Ergün ÖZTÜRK	(Karakter ve Değer Eğitimi A.B.D.Başkanı)

d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

2023 yılında Enstitü Yönetim Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmuştur.

Prof. Dr. Hüseyin ARAK	(Müdür)
Doç. Dr. Erdem AKBAŞ	(Müdür Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk GİRGIN	(Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Remzi KILIÇ	(Üye)
Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN	(Üye)
Prof. Dr. Danyal SOYBAŞ	(Üye)

e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar:

Mali Yetkililer

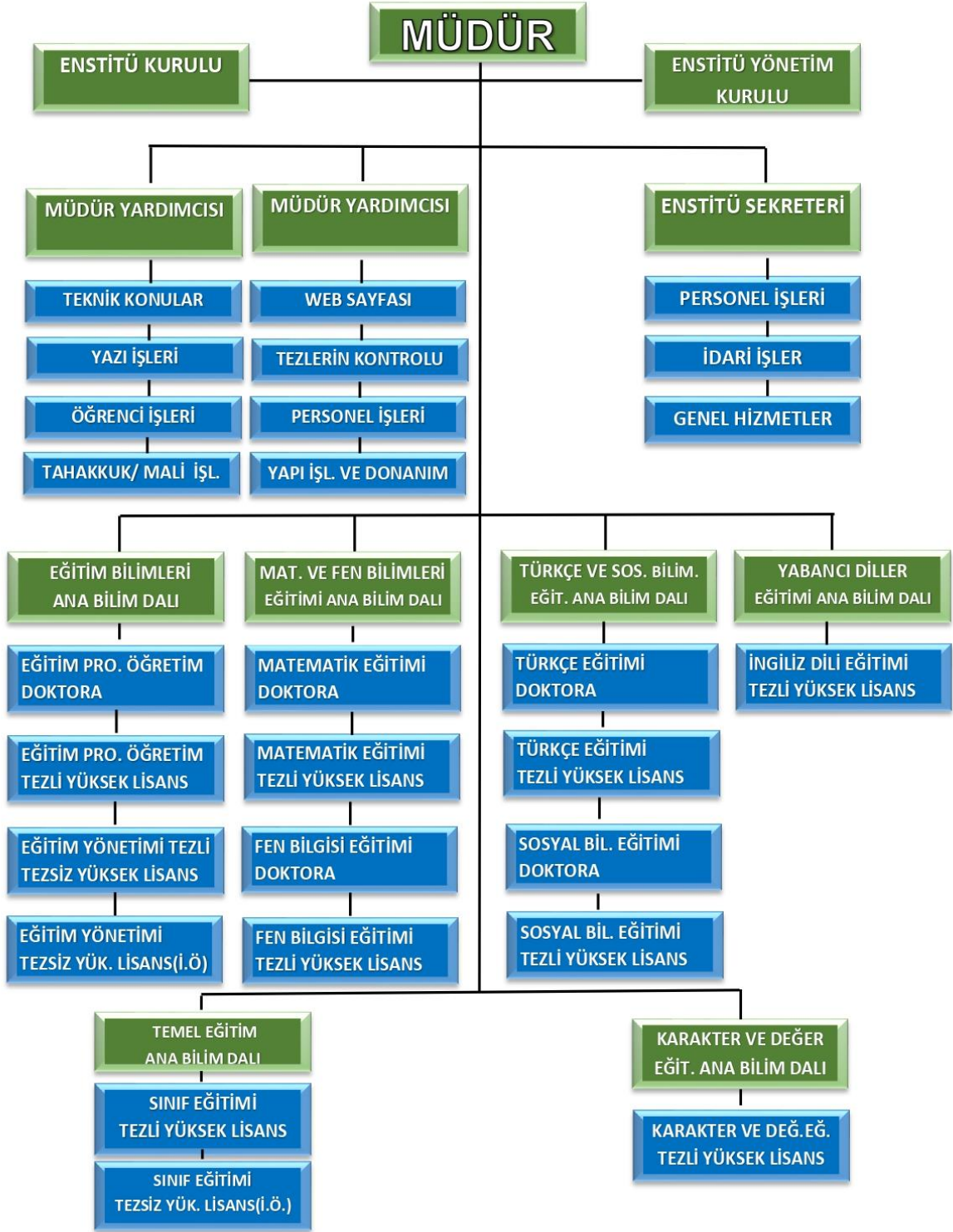
Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi
Prof. Dr. Hüseyin ARAK Müdür	Sami CAN Enstitü Sekreteri	Mehmet YUMUK

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri mevcut mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Harcama Yetkilisi Müdür, Gerçekleştirme Görevlisi Enstitü Sekreteri olup tahakkuk işlemleri Mali İşler Bürosu tarafından yürütülmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla öğretim elemanlarından oluşturulan Satın Alma Komisyonu ile Muayene ve Kabul Komisyonu sürecin yasalara uygun biçimde yürütülmesini sağlamak ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından kayıt altına alınmaktadır. Her mali yılsonunda Rektörlük İç Denetim Birimince ve Sayıştay tarafından gerekli denetim ve kontroller yapılmaktadır.

D-İdareye İlişkin Bilgiler

1) Örgüt Yapısı



2) Fiziksel Yapı



Binamız

Enstitümüz, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalından dönem uzatmış öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim iş ve işlemleri Enstitümüze aktarılacak suretiyle 2010 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası'nın zemin katında devam etmektedir. Enstitümüze ait sınıf olmadığı için dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde idari personel tarafından kullanılmakta olan toplam 205,88 metrekarelik; 9 adet büro, 1 adet toplantı odası, 1 adet tez savunma odası bulunmaktadır.

Enstitünün Tanıtımı

Enstitümüz “lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, eğitime yönelik bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak” görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak **26 Şubat 2010** Tarihli ve **27505** Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 01 Şubat 2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünden Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Eğitimleri Anabilim Dalından dönem uzatmış öğrencilerin lisansüstü eğitim öğretim iş ve işlemleri Enstitümüze aktarılması suretiyle 2010 yılından itibaren hizmetlerine hayırsever işadamı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası’nın zemin katında devam etmektedir. Enstitümüze ait sınıf olmadığı için dersler Eğitim Fakültesi derslikleri ile öğretim üyelerinin odalarında gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde idari personel tarafından kullanılan ve toplam 205,88 metrekare;

- 9 adet büro
- 1 adet toplantı odası
- 1 adet tez savunma odasında hizmet vermektedir.

Enstitümüzde;

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında

Eğitim Programları ve Öğretim tezli yüksek lisans programı,
Eğitim Programları ve Öğretim doktora programı,
Eğitim Yönetimi tezli yüksek lisans programı,
Eğitim Yönetimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalında

Fen Bilgisi Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Fen Bilgisi Eğitimi doktora programı,
Matematik Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Matematik Eğitimi doktora programı.

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalında

Sosyal Bilgiler Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Sosyal Bilgiler Eğitimi doktora programı,
Türkçe Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Türkçe Eğitimi doktora programı.

Karakter ve Değer Eğitimi Anabilim Dalında

Karakter ve Değerler Eğitimi tezli yüksek lisans programı.

Temel Eğitim Anabilim Dalında

Sınıf Eğitimi tezli yüksek lisans programı,
Sınıf Eğitimi tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) programı.

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalında

İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programları,

Olmak üzere altı (6) Anabilim Dalında Onaltı (16) programda Lisansüstü eğitim yapılmaktadır.

2.1 Eğitim Alanları Derslikler

Enstitümümüze ait sınıf olmadığından dolayı dersler Eğitim Fakültesi sınıfları ile öğretim üyelerinin odalarında yapılmaktadır.

2.2 Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı	
Akademik Personel Hizmet Alanları	-	-	-	
İdari Personel Hizmet Alanları	9	205,88	8	
Toplam	9	205,88	8	

2.3 Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Tez savunma oda	1					
Toplam	2					

2.4- Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

	Adet	Alan (m ²)
Ambar(Depo) , Arşiv Alanları	1	24
Toplam		

3) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	10		
Barkot Yazıcı			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi			
Kameralar	4		
Doküman Kamera			
Televizyonlar	1	1	
Tarayıcılar	2		
Projeksiyon		2	
Tablet			

3.2- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular					
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı		1	17		18
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5				5
Toplam	5	1	17		23

4- İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Enstitümüze ait kadrolarda akademik personel bulunmamaktadır. Eğitim öğretim işlemleri Eğitim Fakültesi kadrosundaki akademik personeller tarafından yürütülmektedir.

4.2- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3		3
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2		2
Eğitim ve Öğretim hizmetleri sınıfı			
Yardımcı Hizmetler (Sürekli İşçi)			
Toplam	5		5

4.2.1- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı			2	2	1
Yüzde			%40	%40	%20

4.2.2- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı					2	3
Yüzde					%40	%60

4.2.3- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					2	3
Yüzde					%40	%60

4.3. İşçiler

4.3.1- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı		1			

4.3.2.Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçi Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			1			

4.3.3. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçi Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1			

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları 2023							
Birim Adı	YÜKSEK LİSANS			DOKTORA			Toplam Öğr.Say.
	K	E	Top.	K	E	Top.	
Eğitim Programları ve Öğretim	59	35	94	16	11	27	121
Eğitim Yönetimi (Y.L.)	20	17	37	-	-	-	37
Eğitim Yönetimi (Tezsiz Y.L.)İ.Ö.	31	28	59	-	-	-	59
Sosyal Bilgiler Eğitimi	32	28	60	6	9	15	75
Türkçe Eğitimi	32	16	48	4	16	20	68
Fen Bilgisi Eğitimi	87	29	116	13	4	17	133
Matematik Eğitimi	46	13	59	12	9	21	80
Karakter ve Değerler Eğitimi	20	5	25	-	-	-	25
Sınıf Eğitimi	22	9	31	-	-	-	31
İngiliz Dili Eğitimi	16	8	24	-	-	-	24
TOPLAM	365	188	553	51	49	100	653

5.1.2- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri 2023			
EĞİTİM BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Kadın	Erkek	Toplam
Eğitim Programları ve Öğretimi (Yüksek Lisans)	5	1	6
Eğitim Programları ve Öğretimi (Doktora)	1	-	1
Eğitim Yönetimi (Yüksek Lisans)	1	-	1
İngiliz Dili Eğitimi (Yüksek Lisans)	1	1	2
Toplam	8	2	10

5.1.3- Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayıları 2023							
Birim Adı	YÜKSEK LİSANS			DOKTORA			Toplam Öğr.Say.
	K	E	Top.	K	E	Top.	
Eğitim Programları ve Öğretim	9	6	15	-	-	-	15
Eğitim Yönetimi (Y.L.)	2	5	7	-	-	-	7
Eğitim Yönetimi (Tezsiz Y.L.)İ.Ö.	87	106	193	-	-	-	193
Sosyal Bilgiler Eğitimi	3	4	7	-	-	-	7
Türkçe Eğitimi	-	3	3	-	2	2	5
Fen Bilgisi Eğitimi	8	1	9	-	-	-	9
Matematik Eğitimi	7	-	7	-	-	-	7
Karakter ve Değerler Eğitimi	1	1	2	-	-	-	2
Sınıf Eğitimi	-	-	0	-	-	-	0
İngiliz Dili Eğitimi	1	-	1	-	-	-	1
TOPLAM	118	126	244	-	-	2	246

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği 2023 yılı	2023 Yılı Gerçekleşme (Harcanan)	Gerçekleşme Oranı %
1.1 Personel Giderleri	3.722.000	4.670.869	% 125
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	204.000	147.657	% 72
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	104.000	48.925	% 47
05- Cari Transferl.	-	-	
06- Sermaye Giderleri	-	-	
TOPLAMI	4.030.000	4.867.451	

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüzün 2023 yılı içerisindeki mali harcamaları yapılırken 2022 yılındaki Uygunluk, Sistem ve Mali Denetim Raporunda yer alan önerilere uyulmuştur. Genel bütçeden yapılan maaş, ekders ödemelerinde enflasyon artış oranlarında artış yapılması sebebiyle ödeneğin üzerine çıkmıştır. Sosyal Güvenlik Kurumu Prim giderleri enflasyon artış oranlarına göre artış yapılırsa da bütçe ödeneği üzerine çıkmamıştır. Gayri menkul mal ve malzeme alımları, Yolluk, hizmet alımı v.b. giderler ise bütçe dışına çıkılmadan ihtiyaçlar dahilinde % 53 tasarruf sağlanmıştır. Yapılan ödemelere ilişkin denetimlerde mevzuata aykırılık tespit edilmemiştir.

B- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1. Faaliyet Bilgileri:

1.1- Oryantasyon programı

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon programı 18.10.2023 çarşamba günü saat: 11.00'de zoom üzerinden <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2023-2024-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi> gerçekleştirilmiştir. Programa katılım ve katkı sağlayan öğretim üyeleri, personel ve öğrencilerimize teşekkür ederiz...

1.2- Enstitümüz Öğretmen Eğitimi ve Öğretim Dergisi toplantısı

Enstitümüz Bilimsel hakemli akademik dergisi “Öğretmen Eğitimi ve Öğretim” Dergisi'nin editör ekibi ve sekreteryasının katılımıyla 01.11.2023 tarihinde toplantı düzenlenmiştir. Toplantıda yenilenen kadro ile dergi işleyiş sürecinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi ile ilgili konular görüşülmüştür. Çalışma grubuna başarı dilekleri ile sona ermiştir. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/enstitumuz-ogretmen-egitimi-ve-ogretim-dergisi-toplantisi>

1.3- Enstitümüz Öğretmen Eğitimi ve Öğretim Dergisi yayını

2023 yılı 4.cilt 2. sayısı yayınlanmıştır. 2024 yılı Şubat ayı sayısı için çalışmalar başlatılmıştır. <https://dergipark.org.tr/pub/jnate>

1.4- Eğitim için CANVA Yapay Zekâ Özellikleri Etkinliği

Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Fakültesi ve İngiliz Dili Eğitimi Topluluğu tarafından organize edilen ve Türkiye CANVA elçisi Sayın Kubilay TUTAR' ın, Eğitim için özel olarak tasarlanmış CANVA Yapay Zekâ özellikleri üzerine yapacağı seminer **21 Aralık 2023 Perşembe Günü saat 15.00'te** Eğitim Fakültesi Konferans salonunda yapılmıştır. <https://ebil.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/egitim-icin-canva-yapay-zeka-ozellikleri-etkinligi>

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığımı bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 13/12/2023


MÜDÜR